

MAGYAR PÆDAGOGIAI TÆRSASÆG.

Hivatalos nyugtázás.

A M. P. T. pénztárába 1918 júl. 4-től okt. 22-ig a következõ befizetések történtek:

1915-re: Pálmai L. Kolozsvár. Szivér S.

1916-ra: Czavar J. Pitvaros. Elek O. Arad. Pálmai L. Kolozsvár. Szivér S.

1917-re: Czavar J. Pitvavos. Elek O. Arad. Gárda J. Kolozsvár. Horvát L. Erdõköz. Incze J. Marót K. Kolozsvár (2 K). Molnár K. Ruttká. Molnár L. Anina. Molnár S. Paks. Pálmai L. Kolozsvár. Széchy M. Hajduszoboszló. Szivér S.

1918-ra: Andrászi T. Hosszúfalu. Bauer N. Sopron. Bittenbinder M. Csongvay F. Székelyszenterzsébet. Czavar J. Pitvaros. Dillmann A. Pécs. Einzig M. Szentgothárd. Elek O. Arad. Faragó J. Pápa. Frank A. Léva (1 K). Gárda J. Kolozsvár. Gold B. Petrozsény. Ganyó V. Haberstroh J. Havadi Nagy M. Kolozsvár. Havas I. Hábor S. Losonc. Hellebrandt A. Horváth I. Baja. Horvát L. Erdõköz. Huber J. Baratur. Incze J. Inderszt K. Zólyom. Jung J. Perjámos. Kapi Gy. Sopron. Marót K. Kolozsvár (1 K). Molnár L. Anina. Németh Gy. Drávaegyház. Szinnyey J. Szmühl L. Harta.

1919-re: Bakonyi H. (2 K). Balogh J. Nagylõcs. Bartalus A. Bittenbinder M. Frank A. Léva (3 K). Gold B. Petrozsény. Horvát L. Erdõköz (2 K). Huber J. Baratur (2 K). Incze J. Molnár L. Anina. Szöllõsi I. Arad.

1920-ra: Bakonyi H. Bartalus A. Molnár L. Anina.

1921-re: Bakonyi H. (2 K). Bartalus A. Molnár L. Anina.

Kérelem. Felkérem a Társaság ama tisztelt tagjait, akik tagdíjakkal még hátralékban vannak, hogy a Magyar Pædagogia idei elsõ füzetéhez mellékelt postatakarékpénztári befizetõ lapot a tagdíj költségmentes beszoigáltatása céljából felhasználni sziveskedjenek.

Kérem továbbá a tagok névsorában esetleg talált hibáknak, cím- és lakóhelyváltozásoknak szives közlését.

Dr. Bozóky Endre, s. k.
állami középiskolai igazgató, pénztáros,
Budapest, II. Albrecht-út 31.

PÆDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar pædagogiai irodalom 1917-ben.

A béke napja még mindig messze van. A toll hatalmát még a kard tartja lekötve. A tudomány, irodalom áldásos mûködése szünetel. Számos folyóirat megszûnt a háború tartama alatt. Némelyik nagy késéssel jelenik meg. S így bizonyára hêzagot találhatni a pædagogiai irodalom repertoriumában is. A pædagogiai irodalom anyaga a mult évihez képest ismét szûkebbre szorult. Bár a jövõ évben újult erõvel lehetne hozzáfogni a nevelés és oktatás sok kérdése tárgyalásához!

Az idei anyagot is az eddigi csoportokba osztottam. A háborúval kapcsolatos cikkeket az idén is elkülönítve találja a repertorium használója. Oly cikkeket, melyek elméleti vagy módszertani kérdéseket a háborúval együtt tárgyalnak, az elméleti és módszertani részben is felvettem. Az önálló munkákat az idén is vastagabb betûszedés jelzi.

Az idei repertorium anyaga a következõ csoportokba vannak osztva:

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.
2. Módszertan.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
4. Tanító- és tanárképzés.
5. Testi nevelés.
6. Kisdiednevelés.
7. Nõnevelés.
8. Szakoktatás.
9. Gyógyítópædagogia.
10. Külföldi tanügy.
11. Neveléstörténet.
12. Iskolán kívüli oktatás.
13. Vegyes.
14. A háború és a nevelés.

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.

Abonyi Ármán. A hadierköles és a nevelés. Népnevelők Lapja 7-8. sz.
Agárdi László. A tanár és a tanuló. Magy. Középiskola 214-218. l.
Az állampolgári nevelés. Néptanít. Lapja 38. sz. (Wekerle S. miniszterelnöki beszédébõl.)

- Annulla.* Kísérleti pedagógia s a tanítói gyakorlat. Kath. Tanítónők Lapja 132—135. l.
- Aschenbrenner József.* Glosszák a tanítástervhez és a módszeres utasításokhoz. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 7—10. l.
- B. H.* A jelenkori pedagógiai áramlatokról. Pædag. Értes. 3. sz. (Kesseler K. cikkének ismertetése.)
- Az újabb idealisztikus pedagógiáról. (Kesseler K. cikkének ismertetése.)
- Balanyni György.* Az állampolgári nevelés. 1916. — Ism. Balogh Albin. Magy. Középiskola 29. l. — A. L. Kath. Szemle 655—658. l.
- Balassa Sándor.* Események gondozása a gyermeklélekben. Tolnamegyei Tanügy 13. sz.
- Balázs Béla.* A Pedagógiai Szeminárium Közleményei. «Műveltség.» Népművelés 49—58. l.
- Barcsai Károly.* Az elemi tanítás megjelenítő művészete. Néptanít. Lapja 25. sz. — *Jávorné Márton Berta.* Hyper-modern ideák. Nemz. Kultúra 29. sz. — *Barcsai Károly* válasza. U. o. 32., 33. sz. — *Jávorné.* Még egyszer a Hyper-modern ideák. U. o. 35. sz. — B-y. U. o. 41., 42. sz.
- Tehetséges tanulók külön oktatásáról. Népművelés 289—295. l.
- Bardócz Pál.* A gyermekért. A Gyermek 203—208. l.
- Barna Bella.* Egy iskola, egy módszer. Hevesm. Tanügy 11. sz.
- Bertók György.* Háború, közművelődés, nemzetnevelés. 1916. — Ism. Frank Antal. Magyar Tanítóképző 59—61. l.
- Bayar Nándor.* Megjegyzések az új tanítástervhez. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 193—195. l. (Folyószámlák tanításáról.)
- Bencze Imre.* Események a gyermekek neveléséről és rendszeres foglalkoztatásáról. A Gyermekvédelem Lapja 201—206. l.
- *ber.* A nevelőkről. Magyar Tanítóképző 323—326. l.
- Bernfeld, Siegfried.* Tanulók társasága. (Ztschrift f. angewandte Psychologie.) — Ism. Gröber Vilma. A Gyermek 238. l.)
- Berta Ilona.* Évnyitó beszéd. Nemz. Nőnevelés 179—182. l.
- Évzáró beszéd. Nemz. Nőnevelés 119—122. l.
- Bertalan Vince.* A munka és az iskola. Család és Iskola 5. sz.
- Bihari Mór.* 8-tól 2-ig. Egészség 54. l.
- Iskolakirándulások az iskolai nagy vakáció alatt. Egészség 123. l.
- Bilák Szidór.* A néplélek finomítása, a társadalom és az elemi iskola. (Hozzászólás.) Néptanít. Lapja 52. sz.
- Binet Alfréd.* Az iskolás gyermek lélektana. Ford. Dienes Valéria. 1916. — Ism. M. I. Kath. Tanítónők Lapja 190—192. l. — V. S. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 87. l.
- Biró Samu.* A kétévesévről. Nemz. Kultúra 24—26. sz.
- Blaskó Mária.* Tanítási esztetika. Kath. Tanítónők Lapja 57—59., 187—189. l.
- Bösch, G.* Von Art und Arbeit des Gymnasiums. — Ism. K. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 444. l.
- Botár Imre.* A magánvizsgálati és egyéb díjak felemelése. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 559. l.
- Both Béla.* Néhány szó az áll. népiskola nemzetnevelő munkájáról, különös tekintettel az erdélyi viszonyokra. Székely Tanügy 1. sz. (Eleje a múlt évi folyamban.)

- Eüchler Hugó.* Egyénítő nevelés és oktatás. A Torontálmegyei Magyar Közművelődési Egyesület 300 koronás díjával koszorúzott pályamű. Nagybecskerek, 1917. Pleitz-ny. (Budapest, Lampel R. 8-r. 63 l.)
- 2 K. — Ism. Széchy György. A Gyermek 107—109. l.
- Egy négyéves fiú intelligencia-vizsgálata. A Gyermek 389—394. l.
- Bucurescu, T.* Prin educația copiilor să îndreaptă și părintii. Biserica și Școala 35. sz.
- Budaváry László.* A tanítás és nevelés művészete. Nevelés 34. évf. 9., 10. sz.
- B-y. Megjelenítő művészet. Nemz. Kultúra 41., 42. sz. (Barcsai K. és Jávorné Márton I. cikkére megjegyzés.)
- Contrea, A.* Școale ambulante. Biserica și Școala 8. sz.
- Cruz.* Társadalmi nevelés. Tolnamegyei Tanügy 1—9., 11., 12. sz.
- Csernoch János.* Az egyház a világkére nevel. Népművelő 8. sz.
- Csillay Kálmán.* Az ifjúság nemi fölvilágosítása. Népművelés 68—71. l.
- Csikovits János.* Nevelő munkánk kifelé. Esztergom és vid. 6. sz.
- Csűrös Ferenc.* Napközi Otthonok. Gyermekszálló. Debreceni Közl. 9. sz.
- Czapek József.* A gyakorlati életre való nevelés. Hevesm. Tanügy 8., 9. sz.
- Czechner Irma.* Az osztályozásról. A Kath. Tanítónők Lapja 13—15. l.
- D. A békére való nevelés. Népművelés 152—154. l.
- Az izlés mint tantárgy. Népművelés 88. l.
- Dangl Béla.* A félelem mint motívum az engedelmisségben. Papok Közl. 419. l.
- Darvas János.* A falusi tanító életviszonyai és az iskola érdeke. (Miképpen lehet a tanítók vándorlását csökkenteni.) Nevelés 34. évf. 9., 10. sz.
- db. Az állampolgári neveléshez. Papok Közl. 276. l.
- Demokrácia és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 270—275. l.
- Dénes Károly.* A polgáriskolai könyvtárak. Polgárisk. Közl. 324—327. l.
- Dénes Sándor.* A békeajánlat hatása a gyermekekre. Nemz. Kultúra 3. sz.
- A nevelés és tanítás igazi végcélja. Nemz. Kultúra 52. sz.
- Az iskola munkája. Nemz. Kultúra 6. sz.
- Békés jelenségek az iskolában. Nemz. Kultúra 12. sz. (A gyermeket békés életre kell nevelni.)
- Megfigyelések a téli szünidő után. Népművelő 283—284. l.
- Nők munkája a nagyobb fiúk nevelése és oktatása körül. Nemz. Kultúra 5. sz.
- és *Vikár Kálmán.* Tanítási vázlatok és mintaleckék, olvasmánytárgyalás. 2. füz. 3—4. oszt. Függelék 1—4. oszt. összes tantárgyaiból vázlatminták. Budapest, 1917. Lipcsey. (8-r. 160 l.) 1 K. — Ism. T. Ev. Népisk. 19—20. sz. 286—288. l. — *Gárdos Dezső* «Egy kis vázlat a tanítási vázlatról» címmel. Nemz. Kultúra 41. sz. — *Abonyi Lajos.* Tanítási vázlatokról. U. o. 43. sz.
- Denk Rezső.* Az ifjú erkölcsi alhatatlanságának oka és orvossága. Papok Közl. 899. l.

- Déri Gyula.* Az újság nevelő hatása. Magyar Pæd. 432—486. 1.
- Dienes Valéria.* A csecsemő megfigyelésének főbb szempontjai és az első gyermekkor lélektana. A Gyermek 1—21. 1. Németül. U. o. 256—263. 1.
- Dinner Alice.* A kötelességteljesítésről. Nemz. Nőnevelés 88—91. 1.
- dl. Ueber den Antheil des Gefühls am Zustandekommen der Willenshandlungen und seine Bedeutung für die Willenserziehung.* Schul-u. Kirchenbote 65—67. 1.
- Domján Elek.* A tehetségek kiválasztása. Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 6. sz.
- Domokos Lászlóné.* Az Új Iskola első két éve. A Gyermek 297—300. 1.
- Megvalósítandó gondolatok. A Gyermek 46—47. 1. (Minden tanítási vagy nevelési kezdeményezés kiinduló pontja és alapja a gyermekfejlődéstan legyen.)
- Módszeres újítások az Új Iskolában. A Gyermek 301—312. 1.
- Döry Gabriella.* A módszer és a tanítói egyéniség szerepe az érdeklődés és a szorgalom felébresztésében. Kath. Tanítónők Lapja 171—173. 1.
- Drozdy Győző.* Dohányzó tanulók. Népművelés 80—82. 1.
- Olvasási mániában szenvedő tanulók. Népművelés 338—340. 1.
- Drozdy Gyula.* Egy őszi kirándulás. Néptanít. Lapja 40. sz.
- Dürsch, Georg M.* Pädagogik, oder Wissenschaft der christlichen Erziehung, 1916. — Ism. Szarvas Miklós. Religió 214—217. 1. — Czákó Ambró. Magyar Pæd. 184—187. 1.
- E. G.* A nyári időbeosztás előnyei és hátrányai, különös tekintettel a tanulói ifjúságra. Népművelés 276—278. 1.
- Eberhardt János.* Adjunk több szabadságot a tanulónak és követeljük tőle több önállóságot! Tolnamegy. Tanügy 16—17. sz.
- Eisenhaus, Theodor.* Charakterbildung, 1915. — Ism. Mester János. Athenæum 197—200. 1.
- Elek Gyula.* Feladataink az új tanévben. Család és Iskola 7. sz.
- Ifjúsági egyesületeinkről. Család és Iskola 2. sz.
- Az elsietés a tanításban. *x. y.* Néptanít. Lapja 39. sz.
- Eltes Máttyás.* A gyermeki intelligencia vizsgálata. 1916. — Ism. Népművelők Lapja 1—4. sz. — Blazsek Lajosné. A Kath. Tanítónők Lapja 18—20. 1.
- A tehetséges gyermekek kiválasztása. Népművelés 369. 1.
- Rövid útmutató a Binet-Simon féle intelligencia-vizsgálathoz. 1916. — Ism. Volkmann János. Pædag. Értés. 3. sz.
- Eltes, Mathias.* Viermalige Intelligenzprüfung eines Kindes. A Gyermek 128—131. 1.
- Ember János.* A tanítási idő kihasználása. Néptanít. Lapja 10. sz.
- Ember Károly.* A nevelés szociális feladatai. Népművelés 22—24. sz.
- Köznevelésünk szelleme. Alkotmány 221. sz.
- Nemzetnevelésünk. Népművelés 13., 15. sz.
- Eng, Helga.* Abstrakte Begriffe im Sprechen u. Denken des Kindes. 1914. — Ism. Kéri Hedvig. Magyar Pædag. 429—431. 1.
- Az erkölcsi nevelés és a háború. Jász-Nagykun-Szolnok vm. Népművelés X. évf. 3., 4. sz.
- Az értelmesség becslése az iskolában. *x. y.* Néptanít. Lapja 41. sz.

- Eulenburg, Franz.* Jugendkunde. — Ism. *hf.* Jelszavak küzdelme címmel. Néptanít. Lapja 13. sz.
- f. a.* Az anya-, csecsemő- és gyermekvédelmi kérdések a középiskolai tanításban. Magy. Középiskola 282. 1.
- Willmann az egységes iskoláról. Magy. Középiskola 48. 1.
- F. M.* Az ifjúsági könyvtárak praxisából. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 129. 1.
- Fabricsius.* Reális pedagógia. Keresztyén Lelkipásztor 5. sz.
- Fallenbüchl Ferenc.* A korrepetíció. Kath. Nevelés 162—164. 1.
- A modern internátus-épület higiénája. Kath. Nevelés 254—260. 1.
- Az internátusi ebédlő. Kath. Nevelés 192—195. 1.
- Farkas, Viktor.* Die Seele deines Kindes. Karpathen-Post 46. sz.
- Ferenczy Dezső.* A jövő kultúrája. Nemz. Kultúra 25. sz.
- A fiam iskolába megy. (Egy apa naplójából.) Néptanít. Lapja 37. sz.
- Fináczy Ernő.* A nevelés fogalmának elemzése. Magyar Pæd. 305—311. 1. — Kovács Alajos. Vázlat Fináczy előadásáról. Népművelés 20. sz.
- Finály Gábor.* Szelekció a gyakorlatban. Magy. Középiskola 9—24. 1.
- Fogl János.* A polgáriszkolai oktatás háborús szociálpolitikai vonatkozásai. Polgárisk. Közl. 12—16. 1.
- Az iskolák mozgósítása. Polgárisk. Közl. 194—196. 1.
- Frank Antal.* Aktivitás az iskolai nevelésben, különös tekintettel a háborúra. (Kivonat.) Magy. Siketnéma Okt. 87. 1.
- A szülők az iskolában Magyar Pædag. 285. 1.
- Fraund Bernát.* Felebaráti szeretetre való nevelés. Beregm. Tanügy. 7. sz.
- Helyet a tehetségnek! Beregm. Tanügy 4. sz.
- Hogyan nyerhetjük meg tanulóink szeretetét? Eperj. Lapok 14. sz. (Magy. Kisdiednevelés.)
- Iskolai könyvtár. Eperj. Lapok 6. sz. (Magy. Kisdiednevelés.)
- Két fontos nevelési cél. Beregm. Tanügy 1. sz. (Igények leszállítása, munka fokozása.)
- Nevelés nagyjából. Eperj. Lapok 26., 28. sz. (Magy. Kisdiednevelés.)
- Frey, Lichtbild und Schule.* 1916. — Ism. Koch Nándor. Pædag. Értés. 5. sz.
- Füst Aladár.* Vizsga-e vagy összefoglalás? Tanáregyl. Közl. 50. évf. 504. 1.
- Gamauf István.* Ifjúságunk erkölcsi súlyedése. Kath. Nevelés 93—98. 1.
- Gárdos Dezső.* Egy fővárosi tanító naplójából. 1. A kihasználók és kihasználtak. Nemz. Kultúra 12. sz. — 2. A vezetők és a tömeg. U. o. 14. sz. — 3. Felfelé és lefelé. U. o. 16. sz. — 4. Fiatalok és öregek. U. o. 37. sz. — 5. Új öröklődési elmélet. U. o. 40. sz. — 6. Az én kis gyermekem. U. o. 43. sz. — Az én sorsom. U. o. 46. sz. — Az én társaságom. U. o. 49. sz.
- Gansberg nézetei a modern pedagógia alapvető gondolatairól. Népművelés 315—320. 1.
- Gaudig, H.* Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit. 1917. — Ism. (oi.). Népművelés 519. 1.
- Glückfelder Gyula.* Katholikus iskola és élet. Kath. Tanítónők Lapja 97—100. 1.

- Gonda Béla** ifj. *Fiúk könyve. «Utravaló» előszóval ellátta Prohászka Ottokár.* Budapest, 1917. Szerző. (8-r. 181. 1 l.) 5 K.
- Gondos Mór.** A csendes foglalkozás jelentősége, célja és módszere beállítása az órarendbe. Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 1. sz.
- Grusz Lipót.** Iskolai színpad és nevelés. Abauj-Torna vm. Közoktatás-ügy 8. sz.
- Gy. A.** A háború és az iskolai mulasztások. Népművelés 85. l.
- A Gyermektanulmányi Iskola programja. A Gyermek 375—379. l.
- Gyermektanulmányi szempontok a testnevelésben. A Gyermek 380. l.
- György János.** A jövő iskolája és a békére nevelés. Husz. Század 35. köt. 129—135. l.
- Gyulai Ágost.** A jó tankönyv. Budapest, 1917. Grsz. Pedag. Könyvtár. (8-r. 16 l.) — Ism. S. S. Nemz. Nőnevelés 175. l.
- H. K.** Milyen iskolát kíván a jövő? Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 11—16. sz.
- Hajnal Ignác.** A szuggestió hatása a nevelésre. Néptanít. Lapja 22. sz.
- Hanauer Á. István.** Neveljünk katolikus világnézetre. Kath. Nevelés 3—6. l.
- Handbuch für Jugendpflege. Berlin. — Ism. G. Magy. Siketnéma-Oktatás 45. l.
- Hanischné Düs Anna.** Tanítónők a fiúosztályokban. Kath. Tanítónők Lapja 63. l.
- Hartnacke.** Das Problem der Auslese der Tüchtigen. 1916. — Ism. Gerely Jolán. A Gyermek 228—232. l.
- Harza Lajos.** Középiskolai tanulóink nyári foglalkoztatása. Kath. Nevelés 188 l.
- Havadi Barnabás.** Az iskola hatása a keresőképeség fokozására. Népművelés 308—315. l.
- Hegedűs Károly Anzelm.** Pedagógiai papírszeletek a karácsony hetéből. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy. 1—3. sz.
- Hellwig, Albert.** Kind und Kino. 1914. — Ism. Koch Nándor. Pedag. Értés. 1. 2. sz.
- N. Hencz József.** A nemi probléma. Nemz. Kultura 13—16. sz.
- Honti Antal.** Az egyéni érvényesülés. Család és Iskola 10. sz.
- Háborús erkölcs. Család és Iskola 8. sz.
- (**Horváth Károly.**) A szellemi képességek. Népművelés 432—435. l.
- A tehetséges tanulók kiválasztása és támogatása. Népművelés 481. l.
- A többtermelés és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 68—75. l.
- Szakszerűség az iskolai tanításban. Népművelés 64—68. l.
- Huszár Károly.** A tanítónő és a népelet. Kath. Tanítónők Lapja 25—27. l.
- Husztai József.** Az állampolgári nevelés és a klasszikusok. Magyar Középiskola 69—86, 141—151. l.
- Hutter Rezső.** A munkaiskoláról. Evang. Népiskola 15—16. sz. (204—207. l.)
- A tanítási fokokról. Evang. Népisk. 11—14. sz. (160—165. l.)
- i. A fiúk nevelése a családban. Magyar Pedag. 586. l.
- Gyermektanulmányi iskola. Magyar Pedag. 510. l.
- Tehetségesek iskolája. Magyar Pedag. 586. l.
- I. S. A.** A nevelés és a történelem. Néptanít. Lapja 52. sz.

- I. S. A.** A tanulók tehetsége. Néptanít. Lapja 45. sz.
- Az államhoz való hűség. Néptanít. Lapja 40. sz.
- Imre Lajos.** Tervezet az ifj. egyesületek kérdésének megoldására. M. Pedag. 394—411. l.
- Imre Sándor.** A békére való átmenet nevelésügyi feladatai. Magyar Pedag. 377—382. l.
- A család és a köznevelés. Néptanít. Lapja 11., 13., 14., 16. sz.
- Időszerű kérdések. (A tisztújítás. A polgári leányiskola tanterve.) Polgárisk. Közl. 1—4. l.
- Imre Sándor.** A világháború. Vezérfonal iskolai tanításokhoz és tájékoztató a nagyközönség számára. Magyar Paedagogiai Társaság Könyvtára. 1. sz. Budapest, 1917. Franklin-T. (8-r. 248 l.) 8 K. — Ism. Endrei Gerzson. Népművelés 517—519. l. — Frank Antal. M. Tanítóképző 259—270. l. — Gesztesi Gyula. Új Nemzedék 18., 19. sz. — K-i. Néptanít. Lapja 19. sz. — Mezey Lajos. Polgárisk. Közl. 192—194. l. — Molnár Öszkár. Család és Isk. 5. sz. — Morvay Győző. Magyar Középiskola 168—170. l. — Nemes Lipót. A Gyermek 368—370. l. — Népnevelők Lapja 15., 16. sz.
- Ingyenes tankönyvek elemi iskolai tanulók részére. Pedag. Értés. 1., 2. sz.
- Irsai Ervin.** Hadifogoly műegyetemi hallgatóink szellemi gondozásáról. Mérnök Egy. Közl. 39. sz.
- Az iskola és a közönség. (Fortunatus cikke a «Neue Bahnen» legújabb füzetében.) Néptanít. Lapja 48. sz.
- Jankovics Zoltán.** A vetítógép fontossága az iskolai szemléltetésnél. Tanügyi Ért. (Szatmár.) XVI. 1. sz.
- Javosné Márton Bertu.** A közélet tisztasága és az iskola. Nemzeti Kultura 9. sz.
- Józsa Sándor ifj.** Szülei ház. Székely Tanügy 1., 3., 5. sz.
- Juba Adolf.** Ifjúsági egyesületek vagy honvédő ifjúsági egyesületek? Néptanít. Lapja 8. és 15. sz.
- Az ifjúsági egyesületek kérdése. Magyar Pedag. 262—275., 587—589. l.
- K. A.** A fordítás haszna. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 444. l. (Bösch G. munkájának tartalmáról rövid ismertetés.)
- A középiskola és az élet. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 405. l. (Arndt K. a Voss. Ztg.-ban megjelent cikkének kivonata.)
- Az ízlés nevelése. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 525. l. (Segmiller J. «Verbandztg.»-ban megjelent cikkének kivonatos ismertetése.)
- Oraszámfelemelés. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 349. l.
- Karafiáth Máriusz.** Társadalom és nemzetnevelés. Osvény IV. 178—198. l.
- Kármán Elemér.** Mit tehetnek a tanítók az elhagyott és erkölcsi veszélynek kitett gyermekekért? Néptanít. Lapja 10. sz.
- Katona Lajosné Thuránszky Irén.** A tanítónő szociális feladatai. Kath. Tanítónők Lapja 28—32., 52—56., 82—86. l.
- Katz, David.** Studien zur Kinderpsychologie. 1913. — Ism. Czinner Alice. Athenæum 108—110. l.
- Kedves Miklós.** Többtermelés és az iskola. Uránia 361—364. l.
- Keleti Adolf.** A tehetség. Népművelés 295—299. l.
- Keleti Adolf.** Iskolai ünnepélyek szavalókönyve. Budapest, 1917. Rozsnyai

- K. (8-r. 396 l.) 4 K. — Ism. V. P. Népv. Lapja 9., 10. sz. — Havas István. Népművelés 342. l. — Vikár Kálmán. A Gyermekek 371. l.
- Kemény Ferenc. A világháborúnak egyetemes nevelés- és iskolaiügyi tanulságai. (Az Orsz. Paedag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 2. sz.) Budapest, 1917. (8-r. 62 l.) — Ism. szgy. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 577. l.
- Illetpályákra való minősítés. Néptanít. Lapja 24—26., 28. sz.
- Megértés és megérzés a nevelésben. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Kerékgyártó Ilona. A szülők az iskolában. Magyar Paedag. 77—79. l.
- Kertész József. Művelődési feladataink. Család és Iskola 6. sz.
- Nemzeti népoktatás. Család és Iskola 7. sz.
- Kertész Odón. A magánvizsgálatokról. Polgáris. Közl. 301—303. l.
- Két márciusi beszéd. 1. Zempléniné Stark Ella. Elemi iskolás tanulóknak. 2. Korányi Erzsébet. Polgári iskolák tanulóknak. Népművelők Lapja 5—6. sz.
- Kf. A bot feltámadása. Néptanít. Lapja 9. sz.
- A mozi mint nevelő. Néptanít. Lapja 19. sz.
- Centralisztikus pedagógia. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 78. l.
- K. F. Menekültek nevelés- és oktatásügye. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 172—176. l.
- Kf. Osztályozásról, érdemjegyekről. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 193. l.
- Pro domo. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 127. l. (A mostani súlyos időkben a tanárok megterhelése egyenletes legyen, a heti 24 óra ne terhelje kizárólag az idősebb tanárokat.)
- K. i. A születések számának csökkenése és a szociális reform. Népt. Lapja 42. sz.
- K. J. A nevelés szándéka vezesse munkánkat! Dunántúli Protest. Lap 2. sz.
- Kilián Zoltán. Iskolánk könyvtár-technikai berendezkedése. Népművelés 506—508. l.
- Kirchner Béláné. Nevelési elvek: néptanítói feladatok. Magyar Tanítóképző Gyakorlóiskola 1—10. sz.
- Kiss Béla. A gyakorlati tanítás kérdéséről. Néptanít. Lapja 51. sz.
- K. n. Az iskolák mesterséges világítása. Paedag. Értes. 5. sz.
- Az órarend szisztematikus szerkesztéséről. Paedag. Értes. 3. sz. (Stanzel K. cikkének ismertetése.)
- Új irányzatok a pedagógiában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 17. sz.
- Knesch Gizella. A tanítóság tekintélyéről a társadalomban. Kath. Tanítónők Lapja 181—187. l.
- A koedukáció értékéről. Cohn J. Paedag. Értes. 5. sz.
- Köpa László. A 6—12 éves iskolázási rendszerről. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 11. sz.
- Kókai László. A gyermekvilág poéziséről. A Gyermekek 253—255. l.
- Koller István. Személyiség, egyéniség és pedagógia. Polgáris. Közl. 179—189. l.
- Körmeny Ekes Lajos. A mozi. 1916. — Ism. Koch Nándor. Paedag. Értes. 1—2. sz.
- Környezeti elemek a népi iskolai oktatásban. Néptanít. Lapja 33. sz.

- Körösi László. Középiskolai katonai ismeretek. Esztergom és vidéke 26. sz.
- Kovács Ábel. Demokrácia és népi iskola. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Lélektani megfigyelések menekülés közben. Népt. Lapja 12. sz.
- Nevelési eszmények a háború után. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Kovács Alajos. Az igazi tanító jellemvonásai. Népművelők 8. sz.
- Kovács Béláné. Az iskolai ünnepélyek pedagógiai haszna. Pozsony várm. Népoktatása VI. évf. 6. sz.
- Kovács Dávidné Nagy Lujza. A hazaszeretet nevelése. Tolnamegyei Tanügy 12. sz.
- Kovács Ella. Az iskolai kirándulások pedagógiai célja és értéke. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy. 5. sz.
- Kovács J. István. Nemzetnevelésünk. Budapest, 1917. Kókai L. (8-r. 15 l.) 40 fill. (Különnyomat a Prot. Szemle 17—29. lapjáról.) — Ism. F. Néptanít. Lapja 14. sz. — Szem. Ébresztő 4. sz. — Tanítók Lapja 10—14. sz.
- Kovács Rezső. Az állampolgári nevelés háborús változásai. Világ 126. sz.
- Krammer József. Az oktatásban elveinek gyakorlati megvalósítása az iskolában. 1916. — Ism. Berta Ilona. Paedag. Értes. 5. sz. — Moudry Hugó. Magyar Paedag. 96—98. l.
- Kubacska István. A tanító miáltal keltheti fel és tarthatja ébren személye iránt növendékei bizalmát, tiszteletét, szeretetét? Evang. Népiiskola 11—14. sz. (152—159. l.)
- Kubásko Mátyás. A fegyelmelés. Beregm. Tanügy 4. sz.
- A haza- és felebaráti szeretet. Beregm. Tanügy 7. sz.
- Láng Nándor. Egyetemi rektori záró beszéd. Debreczeni Protest. Lap 23., 24. sz.
- László Béla. Megjegyzések az új tanítástervhez. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 136—139. l.
- Lederer Mór. A játék és a nevelés. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 7—9. sz.
- A vizsgákról. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 11. sz.
- Lehrplan (Allgemeiner) für die 1—6-klassigen Volksschulen der evang. Landeskirche A. B. in den siebenb. Landesteilen Ungarns. Hermannstadt (1917.) W. Krafft (8-r. 42 l.).
- Leungyel Gyula. Hogyan kell új tantervet készíteni. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 13. l.
- Leukon der Pädagogik. IV. Bd. 1915. — Ism. M. Kultura 233. l. — A 4—5. köt. ism. Auber mann Miklós. Kath. Nevelés 326. l.
- Lipner Irén. A februári szünet. — 2. Vajda Pirokska. — 3. Zemplényné Stark Ella. Népművelők Lapja 11—12. sz.
- Lobsien, M. u. Mönkemöller, O. Experimentelle praktische Schülerkunde. 1916. — Ism. Bors Jolán. A Gyermekek 222. l. — Vértés O. József. Magyar Paedag. 93. l.
- Lurca János. A tantervjavaslatok. Polgáris. Közl. 128—130. l.
- M. K. Észrevételek a VI. osztályú fiútanulók záróvizsgájáról. 7., 8. Számtan. 9. Mértan. 10. Természettud. 11., 12. Magyar nyelv. 13. Történelem. 14. Földrajz. Tolnamegyei Tanügy 13—19., 20., 22., 24. sz.
- M. L. Az ifjúság és a mozgószínházak. Kath. Nevelés 236—238. l.

- M—s. Képes levelezőlapok az iskolában. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 182. l. (Az Orsz. Anya- és Csecsemővédő Egyesület képes levelezőlapjainak az iskolákban pártolásáról.)
- Magyar Sándor. Csavargó gyermekek. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Makay Lajos. A természet szerepe a valláserköleszi nevelésben. Kath. Nevelés 69—71. l.
- Marczekovich Maria Leticia. A jellemről. Ujvidéki róm. kath. polg. leányisk. 1916/17. ért. 3—9. l.
- Máriási Jenő. Az iskolai színelőadások. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 11. sz.
- Marszina Alajos. Determináló tényezők a jellemképzésben. Kath. Nevelés 246—254. l.
- Modern nevelési rendszerek. Kath. Nevelés 276—284. l.
- Martos Agostin. Kettéosztott szünidő. Népművelés 320—324. l.
- Mateiu. Jon. Scoală și educația (Biblioteca săptămânului. 5.). Arad, 1917. Egyh. m. ny. (8-r. 109 l.) 40 fill.
- Mátva Iván. A magyar kultúra. Népművelő 18. sz.
- Népoktatásunk közgazdasági programja. Alkotmány 202. sz.
- Méhes Endre. Gyakorlati körülmények befolyása a nevelésben. Nevelés 34. évf. 7—10. sz.
- Iskolakerülő gyermekek. Nemz. Kultúra 25. sz.
- Meschler, Moritz. Leitgedanken katholischer Erziehung. 3. Auflage. Freiburg. — Ism. Tyukoss János. Kath. Nevelés 42. l.
- Mészáros János. Állampolgárnevelés. Alkotmány 237. sz.
- Mézey Mihály. A nevelés céljáról. Család és Iskola 3. sz.
- Mi az oka az iskolai lazuló fegyelemnek és hanyatló szorgalomnak? (Az ujvidéki áll. polgárisk. módszeres tanácskozásából.) Polgárisk. Közl. 86—89. l.)
- Mihalicska János. Az iskola és a társadalom. Pozsonyvárm. Népoktatása. VI. évf. 6. sz.
- Mitrovics Gyula. Az egyéni nevelés főbb szempontjai. Debreczen. 1917. Hegedűs és Sándor. (8-r. 69 l.) 3 K. — Ism. Medveczky Károly. Debreczeni Protest. Lap 50 sz.
- A mozi a népművelés szolgálatában. Pædag. Ért. 5. sz.
- Müller, Alfr. Leopold. Drei wichtige Eigenschaften der Aufmerksamkeit und deren Ausbildung. Schul- u. Kirchenbote 41—44. l.
- Müller, Fritz. Vom Anwenden der «Unterrichtsimpulse» unter ungünstigen Schulverhältnissen. — Ism. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Murányi Ede. Az érzelem világából. Nemz. Kultúra 14. sz. (Valláserköleszi nevelésről.)
- Nádai Pál. Izléskultúra és szülőföldszeretet. (Az Orsz. Pædag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai II. sor. 3. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 21 l.)
- H. Nagy Lajos. Az akaratnevelés a népiskolában. Tanítók Lapja 24. sz.
- Nagy László. A gyermek lelki fejlődésének típusai az iskolák szerint. A Gyermekek 143—157. l. Németül. U. o. 395—404. l.
- A háború és a gyermek lelke. 1916. — Ism. B. J. Huszad. Száz. 35. köt. 81—85. l. — Tóth Irma. Család és Iskola 1., 2. sz.
- Nemzeti érzésnek mint erénynek nevelése. Kath. Nevelés 55—59. l.

- Nánay Béla. A békére való nevelés. Magyar Pædag. 10—21. l.
- A nevelés tanítása. Néptanít. Lapja 3. sz.
- Nemes Irma. Ferdeségek a modern nevelésben. Eperjesi Lapok 18., 20. sz. (Magyar Kisdiednevelés.)
- Nógrády László. A mese. 1. köt. A gyermekmese. (Gyermektanulmányi Könyvtár. 7.) Budapest, 1917. (XI, 232, XXXII l.) 6 K.
- A mese az iskolában s családban. Népművelők Lapja 5., 6., 13—18. sz.
- Ifjúsági irodalmunk. A Gyermekek 209—217., 354—362. l.
- Képeskönyvek, illusztrációk. A Gyermekek 83—89. l. — Németül. U. o. 268. l.
- Ő. B. A kötelelességre nevelés. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy. 18. sz.
- Omikron. A protekció pedagógiai megvilágításban. Nevelés 34. évf. 1., 2. sz.
- Összefoglaló tanítások a háborúról. Magyar Pædag. 291—296. l.
- Ozora Frigyes. A nevelés egyetlen és végső célja háborúban és békében. Népművelés 259—270. l.
- P. Tehetség és — még valami. Tolnam. Tanügy 9. sz.
- P. J. A kényszer-gimnázista. Magyar Pædag. 206. l.
- Pudányi Andor. A népiskola az új eszmék áramlatában. Tolnamegy. Tanügy 19—22. sz.
- Eszmény és való. Tolnamegy. Tanügy 12—17. sz.
- Ismétlés-összefoglalás. Tolnamegy. Tanügy 6. sz.
- Palágyi Lajos. A képzelet nevelése. Magy. Tanítóképző 69—75. l.
- K. Pallas István. Internátus a gimnáziumnak. Aranyosvidék 34. sz.
- Parászka Gábor. A megfigyelőképeség nevelése a népiskolában. Népt. Lapja 40—44. sz.
- A néplelek finomítása. a társadalom és az elemi iskola. Néptanít. Lapja 49. sz.
- A szülők szerepe az iskola és a község egészsége szolgálatában. (Adalékok az elemi iskolai szülői értekezletek tárgyköréhez.) Néptanít. Lapja 30. sz. és Hevesm. Tanügy 6. sz.
- Tennivalóink a nyári szünnet idején. Hevesm. Tanügy 5. sz. és Néptanít. Lapja 21. sz.
- Párbeszéd a zsidó nevelésről. Zsidó Szemle 9—11. sz.
- Pártos Ferenc. A magyar népdal és a népiskola. Nemz. Kultúra 17. sz.
- Pedagógiai karcolatok. Az okosság. Népoktatás (Lugos) 22. évf. 1. sz. — Az igazságosság. A mértékletesség. U. o. 2. sz. — A lelki erő. Hivatás és pályaválasztás. U. o. 3. sz.
- Putai József. A zsidó ifjúság nevelése. Mult és Jövő 45—48. l.
- Pataki János. Vázlatok a népművelés eszmeköréből. Nyitra, 1917. (8-r. 83 l.) 4 K. Ism. Parászka Gábor. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Pekár Károly. Magyar Kultúra. Sajtó alá rendezte és az életrajzot írta Morvay Győző. Budapest, 1917. (8-r. XXIII, 351 l.) 12 K. — Ism. Nógrády László. A Gyermekek 223—226. l. — Alsóghy Zolt. Egy. Phil. Közl. 366—368. l. — Bán Aladár. M. Középiskola 294. l. — Király György. Irod. tört. Közlem. 250—253. l. — P. Gy. Magy. Figyelő IV. 141. l. — Szinnyi Ferenc. Irodalomtört. 327. l. — Tolnai Vilmos. Nemz. Népművelés 109. l. — Nógrády László. A Gyermekek 223—226. l.

- Peters, W. Einführung in die Pädagogik auf psychol. Grundlage. 1916. — Ism. i. s. Magyar Pädag. 428. l.
- Peti Lőrinc. Altruista nevelés. Csurgói ref. főgimn. 1916 17. ért. 3—11. l.
- Plichta Béla. A tehetség értéke. A Gyermekek 273—283. l.
- A polgári iskolák tantervei. Az állandó bizottság javaslata. (Az Országos Közoktatási Tanács nyomtatványai. 7. sz.) Budapest, 1917. Franklin-ny. (4-r. 36 l.) 1 K 20 f.
- Pösch János. Új tanterv a jövő évre. (Hozzászólás Volenszky Gyula javaslatához.) Polgárisk. Közl. 75—83. l.
- Prohászka Ottokár. A tanító munkája. Népművelő 4. sz.
- Rabolt Ferencné. Hogyan ösztönözzük a gyermeket a tanulásra. Tanító 23., 24. sz.
- Rácz Gyula. A magyar művelődés válsága. M. Pädag. 21—28. l.
- Rácz Lajos. A tandíjmelés ellen. Sárosp. Ref. Lap 19. sz.
- Rácz László. A középiskolák tandíjmelése. Sárosp. Ref. Lap. 19. sz. (V. 13.) — Erre vonatkozó megjegyzés. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 526. l.
- Radics Olga. Valamit a zúgiskolákról. Beregm. Tanügy 1. sz.
- Radványi Kálmán. «Drága kincse népünknek»... Élet 35. sz. (Ifjúsági irodalmunkról.)
- Ráczai H. Péter. Új tantervünk felé. Polgárisk. Közl. 124—127. l.
- Reich Manó. Egyről-másról. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 198—201. l. (Többek közt az idegen nyelvekről. Heti 30 óra. — A levelezés és a kereskedelem ismertetése. — A magánvizsgálatokról. — A hadi tanfolyamokról.)
- A tantárgyak rangsora. Keresk. Szakoktatás. 25. évf. 118—120. l.
- Rein, Wilhelm. Erziehung und Leben. Herausg. von Joh. Meyer. — Ism. Kf. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Révész Géza. A tehetség időszerű problémái. Magyar Pädag. 519—534. l.
- Ries Ferenc. A tanév megrövidítéséről. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 244—246. l.
- Ruttmann, W. J. Erbliehkeitslehre u. Pädagogik. 1917. — Ism. Szelenyi Ödön. Magyar Pädag. 558. l.
- (s.) A gyermek környezete. Evang. Népiskola 33—35. l.
- Szabad utat a tehetségnek! Tanáregyl. Közl. 50. évf. 65—67. l.
- Társadalom-iskola. Evang. Népiskola 66. l.
- Sajóvölgyi. Az órarendről. Eperjesi Lapok 46. sz. (Magyar Kisdied-nevelés.)
- Sárházy Istvánné. Osztályozás és egyebek. Népművelés 360—369. l.
- Sass János. A jövő iskolája. Evang. Népiskola 132—138. l.
- Scherer Lajos. Zónázó diákok. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 124—127. l.
- Schor Ernő. Pedagógiai csevegés. Beregm. Tanügy 50. sz.
- Schrenck, J. Über das Verständniss für bildliche Darstellung bei Schulkindern. 1916. — Ism. Kiss Margit. Magyar Pädag. 191—193. l.
- Schwartz Mihály. A háború hatása a nemzeti nevelésre. Evang. Népiskola 4—11. l.
- Sebestyén Károly. Hűség és hűbe. (A nevelés problémáiról.) Néptanít. Lapja 5., 6. sz.

- Sebestyén Stetina Ilona. Az absztinens nevelés hatása az ifjúságra. Társad. Műz. Szemléje IX. 48—63. l.
- Simon József. Értékelés az iskolában. Magyar Siketnéma-Oktatás 15—19. l.
- Sokoray Gyula. A nevelés a béke szolgálatában. Evang. Népiskola 89—99. l.
- Az ifjúság hazafias nevelése nemzetiségi vidéken. Evang. Népiskola 36—39., 59—62. l.
- Tanításunkban juttassuk érvényre a gyermek egyéniségét. Evang. Népiskola 21—22. sz. (292—299. l.)
- Solymossy Sándor. Az egyéniség. (Egy fejezet az esztétikai tananyag elejéről.) Nemz. Népművelés 123—139. l.
- Szeiger Ferenc. Nevelés és vérakat. (A «Deutsche Schule» után.) Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 12—15. sz.
- Stew, William. Jugendliches Seelenleben und Krieg. 1915. — Ism. Frank Antal. A Gyermekek 95—103. l. — Révész Géza. Athenaeum 200. l. — Kornis Gyula. Magyar Középiskola 46—48. l.
- Stuhlmann Patrik. A világháború hatása az ifjúság nevelésére. Katona-Nevelés 11. sz.
- Supka Géza. Wells a nevelés reformjáról. Világ 6. sz.
- Sveit Harry Preble. Az egyéniség a nevelésben. Ford. Dunay Zoltán. Pädag. Ért. 5. sz.
- Szabó László. Adatok a tanító lélektanához. Magyar Pädag. 311—319. l. (Külön is. 8-r. 10 l.) — Ism. Vikár K. Népművelés 443—445. l.
- Az iskola új feladatai. Budapest, 1917. Franklin-ny. (8-r. 19 l.)
- Az újság az iskola szolgálatában. Népművelés 194—201. l.
- Szemléltetés képpel és szóval. Pädag. Ért. 6—9. sz.
- Szalay Hedvig. A háború nevelő hatása. Szilágyvárm. Tanügy 1. sz.
- A nevelés jövő problémája. Szilágyvárm. Tanügy 8. sz.
- Jellemképzés. Szilágyvárm. Tanügy 5. sz.
- Szász Károly. Közművelődési kérdésekről. (Az Orsz. Pädag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 1. füz. Budapest, 1918. (8-r. 24 l.)
- Szeghő István. A népiskolai mulasztásokról. Eperjesi Lapok 4. sz. (Magyar Kisdied-nevelés.)
- A testi büntetésről. Eperjesi Lapok 22. sz. (Magyar Kisdied-nevelés.)
- Székelly Adolf. Az iskola a vádlottak padján. Eperjesi Lapok 52. sz.
- Székelly Árpád. A tanítás eredménye s a tanulói tudás. Tanügyi Ért. (Szatmár) XVI. 4. sz.
- Szelenyi Ödön. Az akarat iskolája. Népművelés 29—36. l.
- Nevelés és suggestio. Uránia 232—235. l.
- Szidon G. Károly. Modern iskolaépületek — ósdi szellem. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 105—107. l.
- Szabolovszky István. A gyermek és a természet. Kisdied-nevelés 6. sz.
- A gyermeknevelés. Bars 18. sz.
- A kalkulus lélektana. Nemz. Kultura 23. sz.
- A produktív munka és az iskola. Nemz. Kultura 17. sz.
- A produktív pályák és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 83—86. l.

- Szabolcsovsky István.* A szaktehetségek érvényesülése a pedagógia vezetésében. Nemz. Kultúra 1. sz.
- A szellemi önállóság. Nemz. Kultúra 2. sz.
- A tanuló környezetének lélektani értéke. Család és Iskola 6. sz.
- A tehetségek eredete. Család és Iskola 7. sz. — A tehetségek minemősége. U. o. 9. sz.
- A tehetségek művelése. Népművelés 299—303. l.
- Szabolcsovsky János.* A nevelő-oktatás korszerű feladatai az iskolában és az iskolán kívül. Népművelő 27. sz.
- Az államhűség nevelése. Népművelő 15. sz.
- Szöllősi István.* Szabadság és felelősségérzés az iskolában. Magyar Pädag. 157—169. l.
- Sztankó Béla.* Alkalomszerűség a tanításban. (Háborús énekeink békeakkordjai.) Kath. Nevelés 284—290. l.
- Szűcs János.* A nevelés-oktatás «Advent»-je. Polgáriszkolai Közl. 33—41. l.
- A tanító egyéniségének pädagógiai értékelése. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Az osztályozás nehézségei és nevelő értéke. Polgárisk. Közl. 297—300. l.
- Pädagógiai impresszionizmus. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Szűcs Lajos.* A jövő előkészítése. Evang. Népiskola 122—132. l.
- A tanítóság időszaki munkássága. Evang. Népiskola 1—4. l.
- A tanító hivatása. Néptanít. Lapja 18. sz.
- A tanuló szellemi munkája. x. y. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Tarkó Lajosné.* Erkölcös nevelés. Népoktatás (Lugos) 22. évf. 3. sz.
- Tiefenthaler József.* A nemzetiségi és hazafias nevelésről. Kath. Nevelés 71. l.
- Tit.* A tehetségesek haladása. Magyar Pädag. 368. l.
- Elhalandozások a tanításban. Magyar Pädag. 369. l.
- Törő Gergely.* A tanítás szabadsága. Világ 147. sz.
- A tanulók osztályozása. Világ 170. sz.
- Tóth István.* A jövő pädagógiája. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 3. sz.
- Tóttóssy Miklós.* A középiskolába lépő ifjúság értelmi színvonala és erkölcsi értéke. Kath. Nevelés 155—158. l.
- Turóczy József.* A magánvizsgálatok új rendje. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 159—161. l.
- Ujlaki Géza.* A tanítás művészete. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Az új nemzedék oktatása és nevelése. Tanító 17. sz.
- V. K. Beesületes emberek nevelése. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Vaday József.** Új tananyagbeosztás. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 61.800/1916. számú rendelete és ezzel kibocsátott tanmenet alapján az állami-, községi- és felekezeti elemi népiskolák összes osztályai számára. Nagyvárad (1917). Szerző. (8-r. 47 l.) 3 korona.
- Vajay József.* Ambíció és tehetség. Nevelés 34. évf. 5—6. sz.
- Válami az erkölcsi nevelésről. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 9. sz.
- Várady István.* A filmtéchnika helyes kihasználása a népnevelés érdekében. Néptanít. Lapja 31. sz.

- Vásárhelyi János.* Nemzetnevelés. Besztercei Magy. Hirl. 39., 40. sz.
- Verner Sándor.* Az egészségtelen iskola. Nemz. Kultúra 26. sz.
- Volenszky Gyula.* A polgáriszkolai tantervek. Polgárisk. Közl. 17—23., 43—52. l.
- Vöröss Ferenc.* A záróvizsga. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 11. sz.
- Wagner, J. Ph.* Lichtbilder und Kinovorträge im Dienste des Unterrichtes. 1916. — Ism. Koch Nándor. Pädag. Értés. 1., 2. sz.
- Walton Róbert.* Az ösztöndíjakról. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 252. l.
- Weber Károly.* A kultúra minimuma. Nemz. Kultúra 11., 12. sz.
- Közérdek és nevelés. Nemz. Kultúra 21—23. sz.
- Wilbois, J.* Les nouvelles méthodes d'éducation. L'éducation de la volonté et du coeur. 1914. — Ism. Nagy József Béla. Magyar Pädag. 88—91. l.
- Willems, C.* Grundfragen der Philosophie u. der Pädagogik. Trier. 1915—16. — Ism. Mester János. Kath. Tanítónők Lapja 94—96. l.
- Willmann Ottó.** Didaktika. A műveltség, művelődés és oktatás elmélete. I. kötet. A 4. kiadás után fordította Schütz Antal. (Pädagógiai Könyvtár 5.) Budapest, 1917. Szt.-István-Társ. (8-r. 364 l.) 10 K. — Ism. Karsai Ervin. Magy. Középiskola 242—245. l. — Makay Lajos. Kath. Nevelés 267—270. l. — Schütz Antal. Alkotmány 295. l.
- Wust, J.* Schülerbibliotheken. 1914. — Ism. Staindl Mátyás. Pädag. Értés. 4. sz.
- Weszely Ödön.** Pädagógiai olvasmányok. Szemelvények pädagógiai írók munkáiból. Tanító- és tanítónőképző-intézetek számára, valamint a pädagógiai továbbképzés céljaira. Szerkesztette, életrajzokkal és magyarázó jegyzetekkel ellátta, részben fordította —. Budapest, 1917. Lampel R. (8-r. XII, 444 l.) 11 K 20 f. — Ism. Havas István. Néptanít. Lapja 50. sz. — s-n. Tanító 24. sz.
- M. Zemplényi Mária Irén.* Pädagógiai gondolatok. Kath. Tanítónők Lapja 161—165. l.
- Zibolen Endre.* A lelki kultúra és a nevelés. Magyar Középiskola 228—237. l.
- Zimányi Matild.* A gyermek-színpad kulisszái mögött. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 14. sz.
- Zoltán Jánosné.* Az iskolai fegyelmezés. Tanító 21. sz.
- Zomorai Samu.* Diák-katonák. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Zsigovits Béla.* A barátság. (Előadásvázlat.) Kath. Nevelés 98—102. l.
- A tanító személyisége. Kath. Nevelés 27—29. l.
- Zsoldos Károly.* A tanítói hivatás szépségei. Tanító 14. sz.

2. Módszertan.

Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Boga Imre.* A nyelvtan és a beszéd-készség. Keresk. Szakoktatás 155—159. l.
- Dezső László.* A magyar beszéd tanítása. Néptanít. Lapja 1. sz.
- Ligeti Mihály.* Beszéd- és értelemgyakorlat. Anyag: A macska ismertetése. Néptanít. Lapja 23. sz.

- Mihálka János.* Néhány szó a magyar beszéd tanításáról és annak eszközeiről. Gör. Kath. Szemle 14. sz.
- Remenyik Lajos.* Tanítási tervezet. (Tantárgy: Beszéd- és értelemgyakorlatok. Anyag: A szék. Osztály: 1—2. Nem magyarajkú gyermekek.) Eperjesi Lapok 8. sz. (M. Kisdiednevelés.)
- Schönwizner János.* Polgári jogok és kötelességek. (Osztály: V—VI.) Néptanít. Lapja 46. sz.
- Szabolovszky István.* Az élő beszéd művelése. Közművelődés (S.-A.-Ujhely.) 5. sz.

Ének és zene.

- Bognár Károly.* Énektanítás III—IV. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 11—16. l.
- Gergely György.* Alakítsunk Rákóczi-daloköröket! Nevelés 34. évf. 9., 10. sz.
- Kovács Sándor.* Hogyan kellene a gyermekeket a zenébe bevezetni? Budapest, 1917. Rózsavölgyi. (8-r. 30 l.) 1 K. — (Megjelent a Népművelés 125—133., 184—194., 249—258. lapján is.)
- Hogyan gyakoroljunk? Néhány tanács zenét tanulók számára. 1916. — Ism. Ságody Otmár. A Gyermekek 227. l. — Járósy Dezső. Zenei Szemle 3. sz.
- A zenei emlékezet vizsgálata. (Zeitschrift für angewandte Psychologie.) — Ism. Gröber Vilma. A Gyermekek 239—241. l.
- Molnár Antal.* Magyar kontrapunkt. Zenei Szemle 4. sz.
- Zenepedagógiai kérdések. I. Tempo. Szimfonia 16—18. l. — II. Bach tanítása. U. o. 81—83. l. — Ságody Otmár megjegyzése. A Gyermekek 237. l.
- Oswald János.* Közös zongoraoktatás száz évvel ezelőtt és napjainkban. Zenei Szemle 6—7. sz.
- Ságody Otmár.* A «rendszeretlen» tanulásról. A Gyermekek 312—314. l.
- A zenei nevelésről. Népművelés 504—506. l.
- Ifjúsági zeneművek. A Gyermekek 363—365. l.
- Új zenetanítás. A Gyermekek 22—45. l. — Németül. U. o. 263—265. l.
- A zenetanulás motivumai. Zenei Szemle 282—284. l.
- Sebestyén Sándor.* A gordonkajáték technikája és tanításának módszere. Budapest, 1917. Rózsavölgyi. (8-r.) — Ism. ár. Szimfonia 92. l.
- Szabados Béla.* Az énektanítás problémája. Zenei Szemle 3. sz.
- Székelvölgyi.* A gyakorlatias zenéhez és játékhöz hozzátartozzék-e az iskolában a táncitanítás? Tanító 17. sz.
- Miként vezessük be a zeneismeretbe a gyermekeket és az ifjúságot? Tanító 16. sz.
- Tamásné Gáll Anna.* Előkészület a zongoraórákra. (Módszertani tanulmány.) Nemz. Nénevelés 268—293. l.
- Toldy László ifj.* A kritika mint a nevelés eszköze. Szimfonia 21—23. l.
- Tóth Árpád.* Tananyag-kultusz. Szimfonia 37—42. l. — Moravcsik Géza. U. o. 105—111. l. — Tóth Árpád. U. o. 173—177. l. — Moravcsik Géza. Végző. U. o. 263—268. l.
- U. A. Ének. (Vázlatok.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 94—96. l.

- Várady István.* A hibásan énekelt himnusz. Nemz. Kultúra 22. sz.
- Wagner József.* Háborús középiskolai énektanítás. Zenei Szemle 6. sz.

Földrajz.

- Balázs Béla.* Földrajztanításunk egy fogyatékossága. M. Tanítóképző 44—53. l.
- Bresnitz B.* Földrajz. (Anyag: Magyarország földhelyei.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 114—120. l.
- Drozdy Gyula.* Utazás az Északnyugati felföldön. A vasuti menetrend ismertetése. (A tanítás vázlata.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 49—59. l.
- Haltenberger Mihály.* Háborús vonatkozások a földrajztanításban. 1916. — Ism. Kerékgyártó Árpád. M. Középiskola 107—109. l. — Prohászka József. Pædag. Értes. 3. sz.
- Hettner, A.* Die Geographie in der Schule. — Ism. Batty Zs. Földr. Közlem. 481. l.
- Hésser Aurél.* Tanítási vázlatminta a modern földrajz szellemében. Polgárisk. Közl. 304—306. l.
- (*Horváth Károly.*) A földrajz és a munkaiskola. Népművelés 435—438. l.
- A földrajz kialakulása és tanítása. Polgárisk. Közl. 107—115. l.
- A földrajzi alapfogalmak és tankönyveink. Polgárisk. Közl. 152—159. l.
- Az ember és a földrajz. Polgárisk. Közl. 328—342. l.
- Az ember és művei a földrajztanításban. M. Pædag. 370—373. l.
- Az iskolai földrajztanításról. Pædag. Értes. 5. sz.
- (*K.*) Több földrajzot! Tanáregyl. Közl. 50. évf. 277. l.
- Kaposi Károly.* Földrajz. Olaszország, (V. oszt.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 135—145. l.
- Kerékgyártó Árpád.* A középiskolai földrajztanítás anyaga. Magyar Középiskola 274—281. l.
- A külföld megismerése. Néptanít. Lapja 33. sz. (A Pædag. Blätter hasonló című cikkének tartalmi ismertetése.)
- Littke Aurél.* A középiskolai földrajzoktatás reformálása. Czirbusz G. megjegyzése és Littke A. felelete. Földr. Közlem. 99—108. l. — Erődi Kálmán. Pædag. Értes. 4. sz.
- Prinz Gyula.* A tengerre vonatkozó földrajzi ismeretek tanítása. A Tenger 5—15. l.
- Schönwizner János.* Földrajz az V—VI. osztályban. (Magyarország lakosainak foglalkozása stb.) Néptanít. Lapja 50. sz.
- Szabolovszky János.* A földrajzoktatás és a háború. Népművelő 1. sz.
- Szuhács János.* A térképrajzolás szerepe a földrajzi oktatásban. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Zoltai Máttyás.* Földrajz. A hold és pályája; a hold fényváltozásai. (Tanítás az elemi népiskola VI. osztályában.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 65—74. l.

Írás-olvasás.

- Baummann Gyula. A helyesírás tanításának új módszere. Család és Iskola 9., 10. sz.
- Bíró Samu. Az Abécé vándorútja. Nemz. Kultura 43. sz.
- Bodor Dénes. Észrevételek az olvasmánytárgyaláshoz. Szilágyvám. Tanügy 2. sz.
- Mintaleckék. Nyelvtani magyarázatokkal kombinált írásóra az ismétlőiskola I. osztályában. Néptanít. Lapja 18. sz.
- Módszer-e a fonomimika? Szilágyvám. Tanügy 4. sz.
- Dénes Károly. A levélírás. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Dénes Sándor. Aktuális fogalmazások az elemi iskolában. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Dengl János. Gabelsberger-Markovics rendszerű reformjavaslatok. Budapest, 1917. (8-r. 33 l. + példatár 22 l.)
- Drozdy Győző. Az Abécé-szerkesztés új szempontjai. Néptanít. Lapja 4. sz.
- Drozdy Gyula. Olvasmánytárgyalás III. osztály. (A madaraktól is lehet tanulni.) Néptanít. Lapja 10. sz.
- Eberhardt János. A fogalmazás és rajzolás tanításának módszere. Néptanít. Lapja 31. sz.
- A helyesírásról. Tolnamegy. Tanügy 7. sz.
- Az elemi iskolai olvasmánytárgyalás. (Budapesti Tanítótestület.) Budapest, 1917. Egyet. ny. (16-r. 20 l.)
- Gál Kálmán. Az «Á—bé — Ab.» könyve. Kereszt. Magvető 32—35. l. (A marosvásárhelyi 1847-ki Magyar Abécé-ről.)
- Gergely Ferenc. Mintaleckék. Írva-olvasás. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Katona Dávid. A gyorsírás tanítása a felső kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 229—231. l.
- Kiss Zoltán. A fogalmazás az elemi iskolában. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Klages, Ludwig. Handschrift und Charakter. 1917. — Ism. Szidon G. Károly. A Gyermekek 366. l.
- Krém György. Mintaleckék. Írva-olvasás. Egyesített eljárás mimika nélkül. Néptanít. Lapja 21. sz.
- László Izsák. Olvasmánytárgyalás. (Lenci vitéz kardja.) Eperjesi Lapok 4. sz. (M. Kisdiednevelés.)
- M. K. A fonomimika. Az írva-olvasás tanítása az I. osztályban, a nem-magyarajkú népiskolában. Tolnamegy. Tanügy 1—2. sz.
- Máriási Jenőné. Mesék az Abécé-ben. Néptanít. Lapja 11. sz.
- Moldovan, Josif. Abecedarul fonomimic intocmit și desemnăți stb. — Indrumările metodice la Abc. — Ism. Stanicu Victor. Biserica și Școala 23. sz.
- Indrumări metodice la ABC-darul fonomimic. Arad, 1917. tipogr. diec. gr. orient. romane. (8-r. 42 l.) 1 K.
- Invățământul scrisului și al cetitului. Biserica și Școala 1., 3—7. sz.
- Molnár János. A vázlatkészítésről. Népművelők Lapja 13., 14. sz.
- Nagy László. A balkezzel való írástanítás és az ambidextria. A Gyermekek 175—178. l.
- Az olvasás tanításának segédeszközei. Pædag. Értes. 4. sz.

- Olvasmánytárgyalás. A székesfővárosi kir. tanfelügyelőség körrendelete. Izr. Tanügyi Értes. 6—8. sz.
- Parászka Gábor. Vázlatok a szépírás (betűelemzés) szolgálatában. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Révész Márton. Szaktudás; gyorsírás. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 110—113. l.
- Rónai Sámuel. Gépírás a polgáriskolában. Polgárisk. Közl. 165. l.
- Rozsondai Győző. Stílustanítás. Uránia 337—341. l.
- Sárhózy Istvánné. A vázlatkészítésről. Népművelők Lapja 17., 18. sz.
- Az olvasás tanítása (tárgyalása) az elemi iskolákban. Népművel. Lapja 11., 12. sz.
- Sipőtz Pálné. A fogalmazás tanítása. Tanító 22. sz.
- Szobolovszky János. A háborús levelezés és a fogalmazástanítás. Népművelő 7. sz. és Beregmegyei Tanügy 10. sz.
- Szobolovszky István. Az olvasás fokozatossága. Nemz. Kultura 5. sz.
- Az olvasás helyessége. Pædag. Értes. 1—2. sz.
- Szöllőssy Jenőné. Fogalmazás tanítása az elemi iskolában. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 33—40. l. — U. A. U. o. 40—44., 82—89. l.
- Tanítási tervzet. Fogalmazási gyak. IV. osztály. Hogyan nyílik ki az én jácintom? Népművelő 15. sz.
- Thomay János. Kötelező gyorsírástanítást a középiskolában. Tanár-egyl. Közl. 50. évf. 67—71. l.
- U. A. Tervzet. Betűismertetés. Magyar Tanítóképző Gyakorlóiskola 152—155. l.
- Vajda Gyula. Az olvasás művészete. Népművelés 351—360. l.
- Varges, W. Die Schreibstube der Leiter höherer Lehranstalten. 1915. — Ism. K. n. Pædag. Értes. 3. sz.
- Vikár Kálmán. A Pædagógiai Laboratorium munkásságából. Meg nem értett szók. Népművelés 392—406. l.
- x. y. Az olvasás lélektana. Néptanít. Lapja 32. sz.

Kézimunka.

- Barna Izabella. Hogyan segítsünk a kézimunkatanítás és anyagbeszerzés nehézségein? Néptanít. Lapja 37. sz.
- Diniczky Rezső. Rajz és kézimunka. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 44—48. l.
- Öze Gulyásné Filippovics Irén. A kézimunkatanítás kellékei. Polgárisk. Közl. 136. l.
- Häusler Antonia. Kézimunkatanítás a háborúban. Kath. Tanítónők Lapja 20. l.
- József Dezső. A rajztanár mint slójd-oktató. Rajzoktatás 128—131. l.
- A kézimunka tanításáról. Néptanít. Lapja 33. sz. (A Times cikkének ismertetése.)
- Kocsán Aladárné. Kézimunkaoktatásunk reformja a háborúban. Eperj. Lapok 44. sz. (M. Kisdiednevelés.)
- Kun Alajos. Koncentrációs tanítás a kézügyesség, rajz, torna és éneklés köréből. (I—II. osztály.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 129—134. l.

- Paál István.* A női kézimunka tanításáról és a nőnevelésről. Jász-
árokszállás. Ism. M. Kultura 233. l.
Poznan Jolán. A kézimunka-tanítás története. Nemzeti Nőnevelés
21—37. l.
— Háborús kézimunkaterv. Polgárisk. Közl. 308. l.

Klasszikus nyelvek.

- Boethius, M. H.* Der Sinn der humanistischen Bildung. 1916. — Ism.
Weber Artur. Pädag. Ért. 4. sz.
Egy tárgy-e a görögpótló irodalom és rajz. vagy kettő? Tanáregyl.
Közl. 49. évf. 332. l.
De klassieke oudheid in het gymnasium onderwejs. 1916. — Ism.
Révay József. Magyar Pädag. 431—435. l.
Révay József. A gimnáziumi latin olvasmány. 1916. — Ism. Sz—n.
Tanáregyl. Közl. 50. évf. 18—21. l.

Magyar nyelv.

- Albert István.* Irodalomtörténeti oktatásunkról. Keresk. Szakoktatás
25. évf. 113—116. l.
Bartha József. A magyar nyelvi és irodalmi tanítás anyaga közép-
iskoláinkban. Magy. Középiskola 87—96. l.
Bertalan Vinc. Arany János költészete és a nevelés. Népnevelő 6. sz.
Bilák Szidór. A háború és a magyar nyelv. Néptanít. Lapja 49. sz.
Eberhardt János. A magyar szó tanítása a nem-magyar nyelvű nép-
iskolákban. Néptanít. Lapja 16. sz.
Erődi Ernő. Himnuszunk az iskolában. Népnevelők Lapja 9—10. sz.
Földváry Ferenc. Nyelvtan. III. osztály. (A főnév, melléknév és ige
összefoglaló ismételése.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 21—25. l.
Kf. Osztrák egyetemi tanárok a magyar nyelv tanulásáról. Magyar
Pädag. 300—302. l.
Lám Frigyes. Az iskola a magyar költészetben. Magy. Középiskola
268—273. l.
Parászka Gábor. A «Toldi» nevelőértéke. Hevesm. Tanügy. 3. sz.
— Adalékok a polgári fiúiskolai irodalmi oktatás elméletéhez. Polgár-
isk. Közl. 160—164., 189—192. l.
Petri Mór. Nyelvtani dolgozatok és iskolai füzetek. Pädag. Ért. 4.
sz. és Nemz. Kultura 42., 43. sz.
Pintér Jenő. A magyar irodalomtörténet a nem magyarajkú közép-
iskolákban. Magyar Pädag. 547—551. l.
Szabó Mózes. A polgáriskolai magyar nyelvtanításról a háború után.
Polgárisk. Közl. 234—238. l.
Szabó Sándor. A verstanítás célja, módszere és haszna az elemi
népiskolában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 4. sz.
Urhegyi Alajos. Mintaleckék. Költeménytárgyalás. III. o. Petőfi S.:
Füstbe ment terv. Néptanít. Lapja 24. sz.

Mennyiségtan.

- Beke Manó.* A számtani oktatás, mint a gazdasági nevelés eszköze.
Néptanít. Lapja. 14. sz.
Biró Károly. A mértani tanítás módszeréről. Népnevelők Lapja
5—6. sz.
Crisian, Ascaniu. Invățământul iprimar al aritmeticeii in lumina
pedagogiei moderne. Biserica ș. Șoala 4—5. sz.
Dénes Sándor. A számok szétbontása. Néptanít. Lapja 41. sz.
Eberhardt János. A mértan tanításának anyaga és módszere. Népt.
Lapja 47. sz.
Eckerdő Elek. Megjegyzések a folyószámlák tanításához. Keresk.
Szakoktatás 25. évf. 162—167. l.
Elek Márton. A politikai számtan mint érettségi tárgy. Keresk.
Szakoktatás 25. évf. 167. l.
Fischer, Paul. B. Rechenaufgaben aus der Kriegszeit. 1917. — Ism.
Olasz Péter. Magy. Középiskola 299. l.
Fodor Ernő-féle szorzótábla. — Bir. Bittenbinder Miklós. Urhegyi
Alajos. Pädag. Ért. 6—9. sz.
Földes Géza. A számtantanítás példái. Néptanít. Lapja 43. sz.
Földváry Ferenc. A számtani alpműveletek szabatos szemléltetése az
oros számológép segítségével. Néptanít. Lapja 2. sz.
Grau Géza. Számtan. A tanítás anyaga: bennfoglaló osztás a 20
számkörben. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 58—64. l.
Jacobsthal, W. Mondphasen. Osterrechnung und ewiger Kalender.
1917. — Ism. Goldziher Károly. Pädag. Ért. 5. sz.
Kelemen Izó. Néhány tanóra a mértan köréből. Tolnamegyei Közl.
1—9. sz.
Kiss Margit. A számológépesség vizsgálása. Magy. Pädag. 298—300. l.
(Deuchler cikkének ismertetése.)
Lang Lajos. Új irányelvek a számtantanításban. Néptanít. Lapja
28. sz.
Lengyel Gyula. Az algebra tanításának célja és módszere a keres-
kedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 189—192. l.
Ligárt Mihály. Tanítási tervezet. Számtan. (Anyag: Szám kibővítés
8-tól 9-ig stb.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 97—114. l.
Máriási Jenőné. Tömeges szemléltetés az I. oszt. számtan tanításánál.
Néptanít. Lapja 35. sz.
Matyasovszky Kasszian. A mennyiségtan a természettan tanításában.
Magy. Középiskola 257—267. l.
Mezei József. Motyka Pál számológépe. Pädag. Ért. 6—9. sz.
Oberle Károly. Egy háborús érettségi tanfolyam matematikai anya-
gának feldolgozása. Magy. Középiskola 97—101. l.
Saly Franciska. Szemléltető oktatás a számtantanításnál. Néptanít.
Lapja 48. sz.
Stepanko Albert. Egyszerű készülék az égi koordináták mérésére.
Magy. Tanítóképző 80—85. l.
U. A. Mértan. (Tervezet.) A szögek fajtái. A szögek mérése. Magyar
Tanítóképző. Gyakorlóiskola 17—21. l.
Vadai József. Az első osztály számtani leckéi szemléltető rajzokban.
Szöveg nélküli vezérfonal az 1—20-ig terjedő számtanítási anyag

módszeres feldolgozásához. Nagyvárad, 1917. Szerző. (8-r. 32 l.) 3 korona.

Vaskó László. Számítan. Az 5 fogalma. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 25—29. l.

Wurm Károly. Észrevételek a Hittig-féle Számítan-okra. Evang. Népiskola 11—14. sz. (169—173. l.)

Modern nyelvek.

B. H. Az idegen nyelvek tanulásáról. Pædag. Ért. 3. sz.
Barton Imre. A nyelvoktatás az elemi iskolában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 9. sz.

Fertály József. A nyelvtanítás az elemi iskolában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 5. sz.

gy. á. Az iskolai költeménytárgyalásról. Pædag. Ért. 4. sz. (Linde E. tanulmányának ismertetése.)

Idegen irodalmak tanítása a középiskolában. Pædag. Ért. (Perroux Ch. előadásának ismertetése.)

Hajnal David. Humboldt Vilmos és — Berlitz. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 81—83., 107—110., 133—136. l.

Kiváló György. A modern irodalom tanítása a középiskolában. Magy. Pædag. 41—48. l.

Lányi Jakab. Szükséges-e már az elemi iskolában egy második nyelv tanulása? Népművelők Lapja 13., 14. sz.

Marosán János. (Mintaleckék. Mintatanítás egytanítós, osztatlan elemi iskolában.) III. osztály. Nyelvtani magyarázatok. A névelők. Népt. Lapja 34. sz.

Nemzetőr. Nyelvtanítás és nemzetnevelés. Budapest, 1917. Károlyi Gy. ny. (2-r. 2 levél.)

Pósfai János. Idegen nyelvek tanulása. Néptanít. Lapja 18. sz.

Szviezsényi Zoltán. Egyetemes irodalomtörténet a görög-pótló helyett. Magyar Pædag. 336—339. l.

(Esperanto.) Roboz István. Századunk legnagyobb mozgalmá. Toina-megyei Tanügy 22. sz.

(Francia-angol.) Utmutató a francia- és angolnyelvi oktatás irodalmában. Pædag. Ért. 3. sz.

(Héber.) More. A héber oktatás reformja. Zsidó Szemle 52. sz.

Szabolcsi Lajos. A héber betűk. Egyenlőség 40. sz.

Wachsberger Mózes. A héber betűk. (A héber tanítása a Berlitz-módszerrel.) Egyenlőség 41. sz.

(Német.) Grosz, Hans. Die deutsche Sprachlehre in den vier Unterklassen der Mittelschule. 1915. — Ísm. Révayné Zuber Marianne. Magyar Pædag. 353—355. l.

A németbetűs írás diadala. Pædag. Ért. 4. sz.

Szöllősi István. A német nyelv a tanítóképző-intézetekben. Magyar Tanítóképző 122—134. l.

(Török.) Vincze Frigyes. Tanítsuk-e iskoláinkban a török nyelvet? Keresk. Szakoktatás 25. évf. 25. l.

(Tót.) Bonkáló Sándor. A tót nyelv a középiskolában. M. Figyelő 1. köt. 116—124. l.

Művészeti oktatás.

H. Művészi nevelés. Sárosp. Hirl. 49—50. sz.

Kemény Ferenc. A műszaki érzék fejlesztése. Néptanít. Lapja 9. sz.
Nádai Pál. A művészi nevelés céljai. Magyar Pædag. 382—394., 459—474. l.

Palla Jenő. Művészi nevelés a rajzterem falain kívül. Rajzoktatás 31—33. l.

Pesty József. Művészeti nevelés a polgáriskolában. Polgárisk. Közl. 119. l.

Philosophia.

Havadi Barnabás. A logikai művelés érdekében. Népművelők Lapja 1—4. sz.

Kéri Hedvig. A színek lélektani rendezésének kérdése. Népművelők 324—334. l.

P. L. Filozófiai nevelés természettudományi oktatás útján. M. Pædag. 205. l. (Herold W. cikkének ismertetése.)

Rajz.

A. Milyen legyen az iskola rajzsztára? Rajzoktatás 111. l.

Boros Rudolf. Fejből való rajzolás. M. Iparoktatás 21. évf. 322—325., 385—390., 449—453. l.

Bugát Imre. Tervezési gyakorlatok. Rajzoktatás 134—136. l.

A díszítményi rajz tanításáról. Rajzoktatás 136—138. l.

Diviaczky Rezső. Rajz és kézimunka. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 44—48. l.

Eber Sándor. A tanítóképző-intézeti rajztanmenet. Rajzoktatás 43—52. l. — *Collega* válasza. U. o. 65—69., 101—105., 121—124. l.

Eberhardt János. A fogalmazás és rajzolás tanításának módszere. Néptanít. Lapja 31. sz.

Erdély Vilmos. A polgáriskolai tanár helyzete a társaséletben és mi az oka a rajztanárhiánynak? Polgárisk. Közl. 120—124. l.

Gencsy Ferenc. Hozzászólás a polgári iskolai rajztanárhiány megszüntetéséhez. Rajzoktatás 155. l.

Györgyi Kálmán. Iparművészet és rajztanítás. Rajzoktatás 6. l. — Cs. Gy. U. o. 7. l.

Györgyi Kálmán. Jegyzetek — iskolalátogató szakfelügyelőnek a székesfővárosi elemi iskolai rajztanítókkal az 1915—1916. tanévben tartott módszeres értekezleteiről. Budapest, 1917. Székesfőváros kiadása. (8-r. 16 l.)

h. A polgári iskolai rajztanárhiány. Rajzoktatás 181—185. l. — Keuler József válasza. U. o. 207. l.

Hollós Károly. A polgári iskolai rajztanárokhöz. Rajzoktatás 110. l. — A rajztanárhiány megszüntetése. (Vonatkozással Szuhács J. cikkére.) Polgárisk. Közl. 238—245., 267—271. l.

— Rajztanárhiány a polgáriskolákban. Rajzoktatás 69—71., 142—164. l.

J. Á. A mi hivataln fegyvertársaink. Rajzoktatás 25—29. l.

- József Dezső. A rajztanár mint előjdi oktató. Rajzoktatás 128—131. 1. — Szabadkézi rajz — ábrázoló mértan. (Látszat-vetület.) Néptanít. Lapja 52. sz.
- Keuler József. A polgári iskolai rajztanárképzés kérdéséhez. Rajzoktatás 154. 1.
- Krümmer Máttyás. A tipikus rajzolás. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Othmer, Adolf. Wandtafel und Kreide im Elementarunterricht. 1915. — Ism. B. M. Pædag. Értes. 1—2. sz.
- A rajzolás értékelése a különböző tudományok szempontjából. Rajzoktatás 54—56., 81—84., 190—192., 208—210. 1.
- Cs. Sebestyén Károly. A polgári iskolai rajztanárhiány. Rajzoktatás 152. 1.
- Steinig. Denkzeichen auf Grundlage des Typenzeichnens. 1915. — Ism. B. M. Pædag. Értes. 1—2. sz.
- Szabolovszky István. A rajzoktatás és a háború. Polgárisk. Közl. 130—132. 1.
- Szuhács János. Rajztanárhiány a polgárisiskolában. (Válasz Hollós Károlynak a «Rajzoktatás»-ban közölt cikkére.) Polgárisk. Közl. 197—201. 1.
- Szunyoghy Farkas. A tanulók és a rajz. Rajzoktatás 8—10. 1.
- Tanítóképző-intézeti rajzmenet. Egy rajztanár. Rajzoktatás 41—43. 1.

Természettudományok.

- (Biológia.) Biologische Schularbeit. Leipzig. 1916. — Ism. Horváth K. Népművelés 223. 1. — Bányai G. Polgárisk. Közl. 286. 1.
- Horváth Károly. A biológia tanítása a háború után. Magy. Pædag. 79—87. 1.
- Spilger. Biologische Beobachtungsaufgaben. Leipzig. — Ism. Bányai J. Polgárisk. Közl. 312. 1.
- (Természettan.) B. H. A természettan és a történelem reáliskolai szerepéről. Pædag. Értes. 3. sz. (Wust P. cikkének ismertetése.)
- Bányai János. Egyszerű készülék a növénytan tanításához. Polgárisk. Közl. 249. 1.
- Természettan tankönyveinkről. Polgárisk. Közl. 149—152. 1.
- Barabás Tibor. A rézgálic ismertetése. (Tanítási tervezet a természetrajzból V—VI. oszt.) Család és Iskola 10. sz.
- Bodor Dénes. Természettan. A konyhakert. A bab. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 146—152. 1.
- Drozdy Gyula. Az állattörténetek szerepe a természettan tanításban. Néptan. Lapja 13. sz.
- Természettan. A ponty és a többi hal. (V—VI. osztály.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 120—128. 1.
- Horváth Károly. A természettan és a munkaiskola. Népművelés 493—504. 1.
- A természettan tanításához. Nemz. Nevelés 189—212. 1.
- K. n. A földtan és a földtanítás fejlődése Amerikában. Pædag. Értes. 3. sz. (Henning L. cikkének ismertetése.)
- Kerekgyártó Árpád. A természettan tanítás anyaga a gimnáziumban. Magy. Középiskola 219—227. 1.
- Koch Nándor. Hogyan értékesítsük a háború tanulságait a természet-

- rajz és vegytan tanításában? (Az Orsz. Pædag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 6. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 34 l.)
- Krecsmár Endre. A tanítóképző melyik osztályában tanítsuk a kémiát? Magy. Tanítóképző 75—80. 1.
- Niemann, G. u. Wurthe, W. Präparationen für den naturgeschichtlichen Unterricht. — Ism. Murai Sarolta. Kath. Tanítónők Lapja 193—195. 1.
- Parászka Gábor. A tanító munkája a gyógynövény-termelés szolgálatában. Hevesm. Tanügy 4. sz.
- Riedl Gusztáv. A tanító az embertani buvárlat szolgálatában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 5—9. sz.
- Romwaller Alfréd. A természettan a felső kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 18—23. 1.
- Róna Jenő. Növénytan olvasókönyv. — Ism. H. K. Népművelés 222. 1.
- Szémán Bertalan. Vallás-erkölcsi érzés fejlesztése a természeti ismeretek tanításában. Eperj. Lapok 24. sz. (Magy. Kisdiednevelés.)
- Urhegyi Alajos. Mintaleckék. A hóvirág. (V—VI. oszt.) Néptanít. Lapja 15. sz.
- Vikár Kálmán. Mintaleckék. Természettan. A csirázás és a növények életfeltételei. (V. oszt.) Néptanít. Lapja 28. sz.
- (Természettan. Vegytan.) Bozóky Endre. A világháború tanulságainak felhasználása mennyiség-természettani tanításunkban. (Az Orsz. Pædag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 5. füz.) Budapest, 1917.
- Dékány Mihály. A fémek fajlagos melegvezetésének bemutatására szolgáló készülék. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 30—32. 1.
- Eckardt Elek. A kereskedelmi iskolai fizikatanításról. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 222—226. 1.
- K. n. A fizikai és vegytani gyakorlatok módszeréről. Pædag. Értes. 5. sz. (Jobst P. cikkének ismertetése.)
- Mattyasovszky Kázmér. A mennyiség-tan a természettan tanításában. Magy. Középiskola 257—267. 1.
- Salomon Ernő. A fizika tanítása a felső kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 90. 1.
- Szabolovszky János. A gazdasági természettudomány az elemi népiskolában. Népművelés 12. sz.
- U. A. Vegytan. A szénsav. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 155—159. 1.
- Urhegyi Alajos. Mintaleckék. A testek úszása. Néptanít. Lapja 7. sz.

Történelem.

- Barczán Endre. A világháború tanítása az iskolában. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 553—557. 1.
- Farkas Sándor. A szemléltetés és a történelmi szemléltető képek. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Farkasfalvi Sarolta. Mi nehéz az alkotmánytan tanításában? Népművelés 413—480. 1.

- Farkasfalvi Sarolta és Perczel Margit.* Mi nehéz a történelem tanításában? Népművelés 407—412. 1.
- Fest Aladár.* A történelmi oktatás módszere. Magyar Pædag. 129—157. 1.
- Hrebly Lajos.* A háború, mint a tanítás anyaga. Eperj. Lapok 50. sz. (M. Kisdiednevelés.)
- Kerekgyártó Mihály.* Igazság — a történettanításban. Népművelési Közl. 8. sz.
- K. n.* A szülőföld történetének középiskolai tanításáról. Pædag. Értés. 5. sz. (Bette J. értekezésének ismertetése.)
- Kovács Alajos.* A népiskolai történettanítás. M. Pædag. 540—546. 1.
- Laurentzi Vilmos.* A történelemtanítás és a kereskedelmi iskola. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 4—7. 1.
- Balkáni vonatkozások beillesztése történelmi tanításunkba. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 185—187. 1.
- M. I.* A történelem tanítása az elemi és iparostanonc-iskolában. Népművelő 16. sz.
- Magyarázó füzet a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszterium által kiadott népiskolai történelmi szemléltető képekhez. Budapest, (1917). Fritz-ny. (8-r. 39 l.)**
- Makay Lajos.* A szent korona nevelő értéke. Kath. Nevelés 17. 1.
- Molnár Oszkár.* A nándorfehérvári diadal. Család és Iskola 3. sz.
- n. b.* Katonai ismeretek a középiskolában. Külügy-Hadügy 3. sz. — Erre megjegyzés Tanáregyl. Közl. 50. évf. 347. 1.
- Ostwald, P.* Von den Aufgaben u. Problemen des modernen Geschichtsunterrichts. 1916. — Ism. Fest Aladár. Pædag. Értés. 4. sz.
- Partos Ferenc.* A világháború hatása a történelem tanítására az elemi népiskolában. Népoktatás (Lugos) 22. évf. 1. sz.
- Pukánszky Mici.* A mai történelemtanításról a polg. leányiskolában. Polgárisk. Közl. 348—352. 1.
- Suszter Oszkár.* A vajdahunyadi vár felhasználása iskolai célra. M. Pædag. 296—298. 1.
- Szabó László.* Budapest az iskolában. Népművelés 303—308. 1.
- Történelmi gyűjtemény a középfokú iskolában. Pædag. Értés. 3. sz.
- Szentirmai Imre.* A középiskolai történettanítás. Magyar Pædag. 534—539. 1.
- A történelmi atlaszok reformja. Pædag. Értés. 4. sz.
- L. A.* Tervezet. II. Rákóczi Ferenc kora. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 74—80. 1.
- Urhegyi Alajos.* Mintaleckék. Községi adók. (V—VI. oszt.) Néptanít. Lapja 12. sz.
- Weyrich, Edgar.* Anschaulicher Geschichtsunterricht. 1910. — Ism. Fest Aladár. Pædag. Értés. 6—9. sz.
- Zádor József.* Előadás a keresztény magyar királyságról. Kath. Nevelés 229—231. 1.
- Ziegler, Fr.* Der Krieg gegen Rumänien. (Behandlung für die Oberklasse in unserer Volksschule). Schul- und Kirchenbote 2—5., 17—22. 1.

Vallás.

- Aubermann Miklós.* A biblia iskolai tanítása. Egyh. Közl. 38. sz.
- A katekizmus-kérdés. Egyh. Közl. 14., 20., 27—28. sz.
- A világkatekizmus. Egyh. Közl. 45. sz.
- «Bibliai történetek» vagy «Iskolai biblia?» Egyh. Közl. 50. sz.
- Balogh Albin.* Néhány gondolat a diák-katonák pasztorálásáról. Kath. Nevelés 87—91. 1.
- Baranyay Jusztin.* A hittantanár egyénisége. Kath. Nevelés 59—63., 122—126. 1.
- Birgmeier Győző.* A hitoktatás védelme. Kath. Nevelés 260—263. 1.
- Dangl Béla.* Hitoktatási vázlatok. Az egyház IV. parancsa. Papok Közl. 780—782. 1.
- Denk Rezső.* Az előterjesztés a hitoktatásban. Papok Közl. 118—120. 1.
- Hitoktatás az ismétlő iskolában. Papok Közl. 740. 1.
- Derzsi Endre.** Mai vallástánításunk megújítása. A vallástánítás problémái és azok megoldása. Gyakorlati theologiai értekezés. Székelyudvarhely, 1917. Becsek-nyomda. (8-r. 76, 1 l.)
- dl.* «Zukünftiger Religionsunterricht.» Schul- u. Kirchenbote 58—60. 1.
- Fábián J. Béla.* A tanuló ifjúság misehallgatásáról. Kath. Nevelés 33—35. 1.
- Fleischer Lipót.* Néhány szó a vallástánításról. Zsidó Szemle 20—21. sz. — Grotto. U. o. 36. sz.
- Frisch Ármin.* Vallásoktatás a középiskolában. Izr. irod. társ. 1917. Évkönyv 122—149. 1. (Külön is megjelent. 8-r. 71 l.) — Ism. Mult és Jövő 493. 1.
- Győri Rezső.* Hitoktatás. A kifejtés. Papok Közl. 875—878. 1.
- Hetényi Gyula.* A középiskolai vallástánítás módszere. Kath. Nevelés 91—93., 113—115. 1.
- Huszár Elemér.* Hitoktatás és Közoktatás. B) Középiskolák. Kath. Nevelés 29—32. 1.
- J. S.* A vallástánítás története és fontossága. Jász-Nagykun-Szolnok vm. Népművelés X. 1—2. sz.
- Klein Tivadar.* A hitoktató készüljön a hittanórára. Papok Közl. 831—833. 1.
- Kovács Béláné.* Tanuljunk imádkozni. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 4. sz.
- Kovács György.* A lelkes világ. A katekizmus-tanítás praxisából. Kath. Nevelés 22—27. 1.
- A középiskolai hitoktatásról. Zsidó Szemle 39—41. sz.
- Kubáskó Mária.* Tanítsuk meg gyermekeinket imádkozni. Beregm. Tanügy 6. sz.
- M. L.* A szentmiseáldozat pedagógiája. Kath. Nevelés 292. 1.
- Magdiés-Ignác.* Az első emberek. (Hitoktatás az elemi iskola 3—4. osztályában.) Kath. Nevelés 158—162. 1.
- Makay Lajos.* Munkafelosztás a hittantanításban és diákpasztorációban. Kath. Nevelés 63—65. 1.
- Márton Mátyás.** Hitelemzések az I. és II. elemi osztály részére. I. rész.

- Budapest, 1917. Szt.-István T. (8-r. 145 l.) — Ism. Aubermann Miklós. Kath. Nevelés 290. l.
- Mellau István. A hitelemzés módszere. (Melléklet dr. Hám hitelemzés-tanához.) Nagyvárad, 1917. Láng J. ny. (8-r. 24 l.)
- Mentes Domonkos. Szemléltető hitelemzések a müncheni módszer szerint stb. Győr. — Ism. Tóttóssy Miklós. Kath. Szemle 183. l. — Aubermann Miklós. Egyh. Közl. 25. sz. — Hász István. Papok Közl. 424—427. l. (Zm.) Népinevelő 27. sz.
- Szemléltető hitelemzések. (Mutatvány — vezérkönyvből.) Kath. Nevelés 195—201. sz.
- Nagy Lajos. A módszer kérdése a felsőbbfokú vallástanításban. Kath. Nevelés 52—55. l.
- A vallástanítás az iskolában. Alkotmány 224. sz.
- Paulik János. A hitoktatás reformja. Javaslat a magyarhoni ev. egyetemes közgyűléshez. Nyiregyháza, 1917. Jóna E. ny. (8-r. 23 l.) — Ism. Ev. Népiszkola 17—18. sz. (260—262. l.)
- Rákuszay Zs. A püspöki tantervhez. Papok Közl. 67—71. l.
- Hitoktatási vázlatok. A főparancsolat. 3—4. oszt. Papok Közlönye 27—30., 71—74. l. — A bűnről általában. 3—4. oszt. U. o. 120—124. l. — A bűn következményei. 3—4. oszt. U. o. 164—167. l. — A kísértésről. 3—4. oszt. U. o. 214—217. l. — A jó cselekedetek — az érdem. 3—4. oszt. U. o. 256—259. l. — Isten I. parancsolata. 3—4. oszt. U. o. 300—304., 356—359. l. — Isten II. parancsolata. U. o. 396—399. l. — Isten III. és az Egyház 1. és 2. parancsolata. U. o. 443—446. l. — Egy-két szó a IV. parancshoz. U. o. 495—498. l. — Isten IV. parancsolata. U. o. 498—501. l. — Isten V. parancsolata. U. o. 541—544. l. — Isten VII., VIII. parancsolata. U. o. 592—595. l. — Egy-két szó a VI. parancshoz. U. o. 635—639. l. — Isten VI., IX., és X. parancsolata. U. o. 639—642. l. — Az egyház 3. parancsolata. U. o. 687—689. l.
- Theophil. Papok Közl. 440—443. l. (A müncheni módszerről.)
- Reviczky Aladár. A missziógondolat a katekizmus keretében. Kath. Nevelés 65—69. l.
- Sass János. Hitoktatásunk újítása. Evang. Népiszkola 15—16. sz. (199—204. l.)
- A vallásoktatás egyik hiányosságáról. (A gyónásról.) Ev. Népiszk. 62—66. l.
- Scheiblmayr József. Hitoktatási vázlatok. Az ember végecélja. Papok Közl. 741—746. l.
- Néhány szót a müncheni módszerről. Papok Közl. 161—164. l.
- Sinka Lajos. Tanítóink és a vallásoktatás. Debreczeni Protest. Lap. 5—6. sz.
- Vallástanítás és a tanító. Debreczeni Prot. Lap 7—8. sz.
- Seabó Lajos. A vallástanítás. Tanítók Lapja 15—17. sz.
- Tiefenthaler József. „Utolsó” kenet. Kath. Nevelés 164—167. l.
- Tóth Kálmán. A napnak megszenteléséről. Erkölcstani óra. Kath. Nevelés 84—87., 126—129. l.
- Az ifjúság misehallgatása háborús megvilágításban. Kath. Nevelés. 18—22. l.
- Természettudományos istenismeretnyújtás. Kath. Nev. 314—320. l.

- Walter János. Jézus személye és az iskolai hitvédelem. Kath. Nevelés 222—226. l.
- Zsigovits Béla. Szeretet-önzés. (Előadás-vázlat.) Kath. Nevelés 264—266. l.

3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.

- Albrecht István. Egy nép, egy iskola... (Közoktatásügyi reformok a háború után.) Népinevelők Lapja 15—16. sz.
- Asztalos Gyula. Reformok. Tanító 18. sz.
- Balla Jenő. A magyar közoktatásügy veszedelme. Az Ujság 159., 163. sz.
- Balogh Albin. Középiszkolai reform és a rendkívüli tárgyak. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 318—324. l.
- Bartha József. A tanári szolgálat és a pragmatika. M. Középiszkola 238. l.
- Bartha Pál. A szolgálati pragmatika. Nemz. Kultúra 32. sz.
- Tanítói kamarák. Nemz. Kultúra 45., 46. sz.
- Beke Manó. A főiskolák megnyitása a nőknek. A Nő 9. sz.
- Bernaier Zsigmond. Önálló gazdasági egyetem? Mérnök Egyll. Közl. 18. sz.
- Bertalan Vince. Az iskolák államosítása. Esztergom 40. sz.
- Bihari Mór. A polgáriskola megbecsülése. Polgárisk. Közl. 146—148. l.
- bj. Egynéhány szó a magyarországi református gimnáziumok rendtartásához és a gimnáziumokat illető egyházkerületi szabályrendeletekhez és határozatokhoz. Debreczeni Protest. Lap 35. sz.
- Boi Lajos ifj. Iskolareform. Tanítók Lapja 15., 16. sz.
- Borsos Károly. Állami népoktatás. Világ 216. sz.
- Buza László. Sárospatak és a sárospataki főiskola. Sárosp. Hirll. 35—36. sz. — Szerkesztőség. U. o. 39—40. sz. — Megjegyzés. U. o. 41—42. sz. — Gonda Béla. U. o. 43—44. sz.
- (D. E.) A nemzetiségi iskolák államosítása német világitásban. Köz-művelődés. (S.-A.-Ujh.) 3. sz.
- D—i. Az új rangsor. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 505—507. l.
- Dengjén Elemér. Ki legyen igazgató? Keresk. Szakoktatás 25. évf. 29. l.
- Déri Gyula. Az igazgatókról. Magyar. Tanítóképző 238—245. l.
- Dóczi Imre. Nevelésügyi feladatok a ref. egyházban. 1916. — Ism. i. s. M. Pædag. 95. l.
- Ref. tanügyi kérdések. Sárosp. Ref. Lapok 1—2. sz.
- E. L. Céltudatos közoktatás. Nyitrai Lapok 24. sz. (Miért kell Nyit-rán egy magán polgári iskolával tengődni?)
- Egy kis tapasztalati nevelésügyi politikaféle. Egy nyugalmazott ta-nító. Nemz. Kultúra 36—37. sz.
- Emlékirat a Temesvárott felállítandó műegyetem tárgyában. Temesvár, 1917. Csendes J. ny. (2-r. 19 l.)
- Endrei Ákos. Az iskolák demokratizálása. Budapest, 1917. Eggenberger. (8-r. 40 l.) 1 K 20 f.
- Erdélyi Lajos. A „rangsor”-hoz. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 558. l.
- f. a. A leánygimnáziumok tanárai. Magyar Középiszkola 239—241. l.

- F. F. Ujévi gondolatok főiskolánk jövőjéről. Sárosp. Reform. Lap 1. sz. — *Egy alsóborsodi lelkész.* U. o. 3. sz.
- Fábián László. Az iskola. Székely Tanügy 7. sz. (Az iskolák államosításáról.)
- Figyelő. Állami középiskolák megszüntetése. P. Napló 126. sz.
- Fináczy Ernő. Tanügyi reformok. M. Pædag. 441—445. l.
- Földvári József. Helyi hatóságok. Nemz. Kultura 7. sz.
- Gaal Mózes. Lappangó kérdések. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 122—124. l. (A középiskola reformja. A tanárihiány. Státuszrendezés.)
- Gárdos Dezső. A pedagógiai szeminárium újjászervezése. — javaslat. Nemz. Kultura 39. sz.
- Gerőcz Kálmán. Jogi középiskolák. Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 1. sz.
- Görömbei Péter. Egységes református tanügyi politika. Debreczeni Protest. Lap. 11—13. sz. — Megjegyzések. U. o. 17. sz.
- Gulyás J. A sárospataki polgári leányiskola. Sárosp. Közl. 5., 6. sz.
- Gurgulits Antal. Erettségi bizonyítvánnyal a VI. fizetési osztályban. Polgáris. Közl. 342—345. l.
- H. I. A Rákóczi-főiskola fejlesztése. Sárosp. Hirl. 3—4. sz.
- Habán Mihály. A középiskolai adminisztráció reformja. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 381—387. l.
- i. s. Tudománypolitikai kérdések. M. Pædag. 475—482. l.
- Jacob, Lazar. Reorganizarea învățământului teologic și a educației seminariale. Biserica și Școala 41—51. sz. és Telegraf Roman 75—79., 81—83. sz.
- Kemény Ferenc. A német Einheitsschule és a magyar középiskola reformja. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 1—5. l.
- Társadalmi jogalkotás és nevelésügy. M. Pædag. 331—336. l.
- Kemény, Franz. Die Reform der Mittelschulen in Ungarn. Zschr. f. d. Realschulwesen. 42. Jrg. 3., 4. Heft. — Ism. Szgy. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 520. l.
- Keszler Károly. Művelődési politika és szociálpolitikai program a királyi manifestumban. Nevelés 34. évf. 5—6. sz.
- Kőrösi Henrik. Népoktatásügyünk ismertetése. Néptanít. Lapja 46. sz. — Der ungarische Volksunterricht. U. o. 46. sz. melléklet.
- Kováts Alajos. A mai magyar hitfelekezeti népoktatás. Népinevelő 25. sz.
- Kovács Rezső. Elszigetelt iskolák. Világ 50. sz. (A polgári iskolák fejlesztéséről.)
- A középiskola reformja. (Lapszemle.) Tanáregyl. Közl. 50. évf. 22—26. l. — (k.) U. o. 90—92. l.
- Közgazdasági egyetem. M. Pædag. 302. l.
- Kun Béla. A debreczeni egyetemért. A Tiszántúli Református Egyházkerület emlékkönyve a debreczeni m. kir. tudomány-egyetem létesítésének történetéről. Debreczen, 1917. Városi ny. (8-r. 107 l.)
- L. J. Tanulmányvezető helyettes-igazgatók. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 253. l.
- Láncz József. A hatodik osztály. Nemz. Kultura 16. sz.
- Ligárti Mihály. A népoktatási intézetek szakfelügyelete. M. Tanítóképző 196—205. l.
- Lux, A. u. Sturm, E. Die Schulleitung. — Ism. K. n. Pæd. Ért. 3. sz.

- Magyarország közoktatásügye az 1914. évben. Budapest, 1917. Athenaeum. (4-r. 88, 77 l.) — Ism. (ys.) Népinevelő 17. sz. — Kiss Menyhért. Néptanít. Lapja 5. sz.
- Majlátyi Károly. Törvény-e még a törvény? Tanáregyl. Közl. 50. évf. 248—256. l. (A helyettes tanárok szolgálati idejéről. Az óratöbbletért járó díjazásról.)
- Márkus Tibor. Az iskolai oktatás reformja. Népinevelési Közl. 14. sz.
- Mátra Iván. Tanügyi reformpolitika. Alkotmány 213. sz.
- Mezey Lajos. Szemle. Polgáris. Közl. 226—230. l. (A többtermelésről, a leányközépiskolák reformjáról, az anyagi javadalmozásról.) — Még egy kis «Szemle». U. o. 260—262. l. (Legyen-e közgyűlés. Nyári tanfolyam.)
- Mihályfi Ákos. A hittudományi kar fejlődése. (Részlet.) Egyh. Közl. 20. sz.
- Mózes Imre. A fővárosi tanítói állások. Nemz. Kultura 10. sz.
- Nagy József. A gazdasági felső polgáriskola. Debreczeni Közl. 18. sz.
- H. Nagy Lajos. A debreceni reform. egyházmegye iskolaügye. Tanítók Lapja 5. sz.
- A nemzetiségi iskolák. Új Nemzedék 36., 37. sz. (A román nemzetiségi iskolák államosításáról.)
- Az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület felterjesztése Jankovich Béla vallás- és közokt. miniszterhez a középiskolák tanári létszámának 1917-ben esedékessé váló megharmadolása tárgyában. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 169—172. l.
- Néch Aladár. Néhány adat a reáliskoláról. Magyar Pædag. 411—417. l.
- Péter Mihály. A sárospataki főiskola fejlesztése. Sárosp. Ref. Lap 5—7. sz.
- R. R. A középiskolai tanárság előlépése. (Összehasonlító rangsortanulmány.) Tanáregyl. Közl. 50. évf. 491—495. l.
- Rendelete, a m. kir. minisztérium 1916. évi 2550. m. e. számú — az állami alkalmazottak gyermekeinek nevelését előmozdító segítségéről. Budapest, 1917. Egyet.-ny. (8-r. 32 l.)
- Rendszabályai, Az orsz. m. kir. képzőművészeti főiskola szervezeti, felvételi, tanulmányi és szolgálati —. Budapest, 1917. Athenaeum. (4-r. 96 l.)
- A román tannyelvű tanítóképző-intézetek megnyitása. M. Tanítóképző 326—331. l.
- (s.) A polgári iskola reformja. Tanáregyl. Közlöny 50. évf. 14. l. (A Bdp. Kör emlékiratáról.)
- Simonyi Zoltán. A középiskolai reform. Korponai Közl. 12. sz.
- Stanca, Seb. Reorganizarea învățământului teologic. Telegr. Roman. 98., 99. sz.
- Szabó Károly. Az «igazgató» címről. Tanítók Lapja 20. sz.
- Száhlender Lajos. A «Hangya» milliós alapítványa közgazdasági egyetem létesítésére. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 217—219. l.
- Szakfelügyelet a ref. középiskolákban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 406. l.
- Szalay Lajos. Ingyenes műegyetemi oktatás. Magyarország 50. sz.
- Szabolovszky István. A magyar demokrácia és a polgáriskola. Polgáris. Közl. 232—234. l.
- Az iskolák demokráciája. Nemz. Kultura 25. sz.

- Szűsz Lajos.* A jövő felépítése. Polgáris. Közl. 8—11. l. (A polgáriskola jövőjéről.)
- Tanári kamara.* Tanáregyl. Közl. 50. évf. 348. l.
- Utasítás a veszprémi egyházmegyei róm. kath. népiskolák költségvetésének és számadásának összeállításához.** Kiadja az egyházmegyei hatóság. Veszprém, 1917. Egyházm.-ny. (8-r. 67 l.)
- Vélemények a Pedagógiai Szeminárium szervezéséről.** Cholnoky Jenő. Népművelés 58—63. l. — Balla László. U. o. 134—136. l. — Wilde Margit. U. o. 206—208. l. — Gerhárd Lajos. U. o. 209. l. — Gárdos Dezső. U. o. 271—275. l.
- Vermes Mihály.* Az egységes magyar nemzeti állam népiskolája a háború után. Népművelők Lapja 7—8. sz.
- Zilahy Gyula.* A közgazdasági egyetem és a «Hangya». Keresk. Szakoktatás 25. évf. 149. l.

4. Tanító- és tanárképzés.

a) Tanítóképzés.

- Barabás Endre.* A falu kulturájának ismerete és védelme a gazdasági többtermelés érdekében. Magy. Tanítóképző 302—305. l.
- A többtermelés és tanítóképzésünk. Magy. Tanítóképző 114—121., 166—174. l.
- A mezőgazdasági többtermelés és tanítóképzés című előadássorozat javaslatai. Magy. Tanítóképző 178—181. l.
- Blatniczky Pál.* Tanítóképzőintézetünknek tanítónőképző intézetté való átszervezése. Evang. Óráló 19. sz.
- Blau, Josef.* Der Lehrer als Heimatforscher. (Schriften für Lehrerfortbildung.) 1915. — Ism. Schwartz Elemér. Egyet. Phil. Közl. 165. l.
- Bodor Dénes.* A tanítóképző hospitálásának célja. Szilágyvármegyei Tanügy 3. sz.
- Cholnoky Jenő.* Geográfus tanárképzés a kolozsvári egyetemen. Földr. Közlem. 444—453. l.
- Czettler Jenő.* A mezőgazdasági többtermelés és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 287—293. l.
- A tanítóképzés és a gazdasági többtermelés. Magy. Tanítóképző 175—177. l.
- Egységes tanmenet az állami tanítóképző-intézetekben. Nevelés 34. évf. 1—2. sz.
- Elekes Imre.** Emlékirat egy Miskolczon felállítandó ref. tanítónőképző-intézet ügyében. Miskolcz, 1917. (8-r. 26 l.)
- Fekete József.* Adalékok a magyar tanítóképzők egységes pedagógiájához és didaktikájához. Magy. Tanítóképző 16—21., 54—59. l. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- gy. á.* Vita a tanítóképző-intézetek ifjúsági könyvtárjegyzőkéről. Pæd. Ért. 3. sz.
- Hienz, Karl.* Volksschule und Volksschullehrerbildung im Lichte der Neuzeit. Siebenb. Deutsch. Tagblatt 13349—52. sz.
- Honti Antal.* A tanítóképzés felügyelete. Család és Iskola 5. sz.

- Imre Sándor.* A többtermelés pedagógiai követelményei és a nemzetnevelés. Magy. Tanítóképző 305—316. l.
- Bevezetés a tanítóképzőintézeti tanári hivatásba. Magy. Tanítóképző 3—15. l.
- A kath. tanító(nő)képző-intézetek új rendtartási szabályzata. Népművelő 3. sz.
- Krecsmárik Endre.* A tanítóképző melyik osztályában tanítsuk a kémiát? Magy. Tanítóképző 75—80. l.
- Máthé József.* Tanítógyermek a képzőben. Nemz. Kultura 37. sz.
- Mezei József.* Egy-két szó a tanítóképzőintézeti gyakorlóiskolai tanítóképzésről. Pædag. Ért. 4. sz.
- Mohar József.* Tanítóképzésünk országos és egységes fejlesztésének irányelvei. Magy. Tanítóképző 181—183. l.
- Nagy Márton.* Polgári iskolai tanításra képesítés. Debr. Protest. Lap 31. sz.
- Pál Mátyás.* Képesítővizsgálat a hittanból. Kath. Nevelés 218—222. l.
- Quint.* A harmadéves tanítójelöltek gyakorlati kiképzésének hivatalos tanmenete. Magy. Tanítóképző 37—43. l.
- Seyfert Richárd előadása a tanítóképzés továbbfejlesztéséről. Magy. Tanítóképző 225—233. l.
- Rendtartása, A magyarországi ág. hitv. ev. egyház elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézeteinek.** Budapest, (1917). Hornyánszky V. ny. (2-r. 19 l.)
- Rendtartási szabályzat a magyar latin- és görögszertartású róm. kath. elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek számára.** Életbelépett a nagymélt. magyar püspöki karnak 1916. évi március hó 22-én 755. sz. és 1916. évi november 15-én és 16-án 6543. sz. alatt kelt rendeleteivel. Budapest, 1917. Stephaneum. (8-r. 143 l.) 5 korona.
- S. M.* A tanítók irodalmi műveltségének fontossága. Pædag. Ért. 4. sz. (Tormann E. cikkének ismertetése.)
- A tanítók továbbképzésének alapelveiről. Pædag. Ért. 4. sz. (Heywang E. értekezésének ismertetése.)
- Seyfert* beszámolója Magyarországon szerzett tapasztalatairól. Népt. Lapja 42. sz.
- Snasel Ferenc.* A tanító-intézeti oktatás a többtermelés szolgálatában, különös tekintettel a mennyiség- és gazdaságtan tanítására. Magy. Tanítóképző 294—302. l.
- Szabályzat a r. kath. polgári leányiskolai, leányközépiskolai és tanítónőképző-intézeti női kézimunkatanítónők képesítéséről.** Életbelépett a nm. magyar püspöki karnak 1916. évi március hó 22-én 510. sz. és november 15- és 16-án 5550. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, 1917. Stephaneum. (8-r. 29, 1 l.) 2 K. Kétféle kiadás.
- A tanítóképző-intézetek tanmenete. Népművelés 77—79. l.
- Tanmenet a m. kir. állami elemi népisk. tanító- és tanítónőképző-intézetek ... és ... gyakorló elemi népiskolák számára. 1916. — Ism. y. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 136—138. l.
- Utasítás a m. kir. állami elemi népisk. tanító- és tanítónőképző-intézetek tanszerbeli ... felszereléséhez. 1916. — Ism. y. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 136—138. l.

X. Y. Észrevételek a tanítóképzői tanmenetről. Rajzoktatás 150—152. l.

b) Tanárképzés.

Husztó József. A tanárképzésről. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 5—10. l. Rendkívüli tanári tanfolyam. Magy. Tanítóképző 332—336. l.

Szabályzatok a rajztanításra képesítő vizsgálatokról. A) Szabályzat a középiskolai rajztanítók képesítéséről. (4-r. 16 l.) — B) Szabályzat a leányközépiskolai rajztanárnők képesítéséről. (4-r. 14 l.) — C) Szabályzat a polgári fiúiskolai rajztanítók képesítéséről. (4-r. 16 l.) — D) Szabályzat a polgári leányiskolai rajztanítónők képesítéséről. (4-r. 14 l.) — E) Szabályzat a tanítóképző-intézeti rajztanítók képesítéséről. (4-r. 12 l.) — F) Szabályzat a tanítónőképítő-intézeti rajztanárnők képesítéséről. (4-r. 12 l.) Budapest, 1917. Athenaeum.

Memkó Péter. A tanárképzés reformja. Budapest, 1917. Fritz Á. ny. (8-r. 22 l.)

5. Testi nevelés.

Barna Jakab és Ujhelyi Sándor. Játékkönyv a gyermekek és a serdülő ifjúság számára. 1915. — Ism. Büchler Hugó. A Gyermekek 226. l. — Drodzy Győző. Népművelés 158 l.

Biliczky Lajos. Az ifjúság katonai előkészítéséről. Külügy-Hadügy 28., 31. sz. Royko Alfréd. Észrevételek. U. o. 30. sz.

Boda Béla. A modern testgyakorlás. Honti Lapok 12. sz.

Bodó János. Az ifjúság jövő katonás nevelése. Katonás Nevelés 4. sz.

Bolgár Olga. Testnevelés. Kath. Tanítók Lapja 11—13. l.

Braun Angéla. Tornaóra. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 89—93. l.

Demeny, Georges. L'éducation de l'effort. 1914. — Ism. Nagy József Béla. Magyar Pædag. 189—191. l.

Fest Aladár. A háború és a középiskolai ifjúság katonás irányú nevelése. (Az Orsz. Pædag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 4. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 31 l.)

g. d. Tornatanítónők vívótanfolyama. Nemz. Kultura 18. sz.

Galambos Ede. Ifjúsági honvédő egyesületek. — Ism. Népművelés 82. l.

Gerentsér László. A jó testi állapot feltételei az atlétikában. Külügy-Hadügy 1. sz.

Gyermektanulmányi szempontok a testnevelésben. A Gyermekek 380. l.

Az ifjúság katonai előkészítése. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 95. l.

Az iskolai fürdőkről. Pædag. Ért. 1—2. sz.

Kemény Ferencz. Országos Testnevelési Tanács. Hozzászólás. Egészség 56—60. l.

lf. Tudományosság a testi nevelés terén. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 508. l.

Emetkyó János. Az iskolai testi nevelés reformja. — Ism. Katonás Nevelés 4. sz.

Kovács István. A budapesti egyetemi ifjúság nemi élete. Protestáns Szemle 385—397. l.

Kovács Rezső. Vítas pontok a testi nevelés kérdésében. Magy. Pædag. 445—459. l.

Kuchárik József. Testnevelési értesítő. Egészség 101—103. l.

Munkálatai, Az Országos Testnevelési Tanács. — XI. Ifjúsági honvédő-egyesületek. I. Külföldi példák. — II. Belföldi kezdeményezések és a javaslat. — III. Útmutató. — IV. Minta-alapszabály. Galambos Ede előadói javaslata alapján a tanácsnak 1917. évi január hó 11-én tartott teljes ülése által megállapított szöveg. Budapest, 1917.

Egyet.-ny. (8-r. 48 l.) — XV. Holfeld Henrik. Sietés az iskolákban. (8-r. 28 l.) — XVI. Iskolai tornatermek céllovó berendezése, céllovészeti rend, biztonsági szabályok és hasznos tudnivalók. Budapest, 1917. Fritz Á. ny. (8-r. 8 l.) — XI. füz. ism. Népművelés 82. l.

N. B. A testnevelés reformja a középiskolákban. Külügy-Hadügy 7. sz.

Nagy Béla. Az elemi testnevelés. Külügy-Hadügy 17. sz.

— Az Országos Testnevelési Tanács működése. Egészség 60—64. l. — Juba Adolf. Zárszó. U. o. 64—67. l.

Nagy Olivér (Eottevényi). Az ifjúság nemi felvilágosítása. A Cél 463—472. l.

Nemes Andor. Szociális katonás nevelés. Katonás Nevelés 8. sz.

Olty Antal. A székesfővárosi középiskolák tornaversenye. Külügy-Hadügy 24. sz.

Proff Kocsárdné br. A svéd gimnasztika. Útmutatás a svéd torna tanítására. Budapest, 1917. Singer és Wolfner. (8-r.) — Ism. Népművelők Lapja 11—12. sz.

Schiff Péter. A testnevelési tanfolyamról. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 83. l.

Schneller István. A katonai nevelésről. Kolozsvár, 1917, (8-r. 101 l.)

Schiffner, Franz. Die militärische Vorbereitung der Jugend. Leipzig. — Ism. Rieger Ferenc. Néptanít. Lapja 23. sz.

Szabolcsky István. A hősök emléke és katonás nevelés. Katonás Nevelés 8. sz.

— A katonás nevelés. Katonás Nevelés 10. sz.

Szuhács János. A hang higiéniája. Néptanít. Lapja 42. sz.

T. S. A pædágógia a katonai kiképzés szolgálatában. Külügy-Hadügy 25. sz.

Tihanyi Jenő. Ifjúsági honvédő-egyesületek. Nemz. Kultura 4. sz.

Várady István. A testnevelés hibás és helyes értelmezése. Néptanít. Lapja 13. sz.

— Milyen legyen a jövő «testnevelés»-e? Népművelési Közl. 15. sz.

Váradi József. Gondolatok egy pædágógiai könyvtárban. Pædag. Ért. 1—2. sz. (Szakirányú és katonai nevelésről.)

Várnay A. Zoltán. Edzett ifjúság. Népjóléti Közl. 18. sz.

6. Kisdiednevelés.

Ballai Károly. A magyar kisdiednevelés fejlődéstörténetének vázlata 1843—1914. Budapest, 1916. — Ism. Barcsai Károly. A Gyermekek 106. l. — Bors Jolán. Népművelés 221. l. — i. ö. Pædag. Ért. 3. sz. — N. Népművelők Lapja 7—8. sz.

Bardócz Pál. A kisdiednevelés lélektani játékos módszere. A Gyermekek 158—175. l. (Külön is 8-r. 24 l. 1 K.)

- Bardócz Pál.* Az óvónőképző-intézeti magántanulók gyakorlati kiképzéséről. Kisdednevelés 13. sz.
- Berzy Amália.* Gyűjtünk az új felvidéki óvodák számára mintát, anyagot és kézikönyvet. Kisdednevelés 2. sz.
- Ezner Leó.* A munka. (Szociálpedagógiai tanulmány.) (Mutatv. — Gyermekfoglalkoztatója 2. kiadásából.) Kisdednevelés 2. sz. — A gyermekmunka. U. o. 10. sz.
- Forgách Julia.* Milyen gyakorlati foglalkozásokkal, játékokkal lehet a 3—6 éves gyermek érzékszerveit helyesen fejleszteni. Kisdednevelés 9—10. sz.
- Grofsoreán János.* Tanulmányok a kisdedóvodák és elemi iskolák reformjáról. Népoktatás (Lugos) 22. évf. 6—9. sz. — Válasz e cikkre. U. o. 7. sz. — Grofsoreán felelete. U. o. 8. sz.
- Dr. H. A.* A gyermekbíróságok és a kisdednevelés. Kisdednevelés 1. sz.
- Haraszty Anna.* Mi az óvónő teendője a gyülekezés alatt? Kisdednevelés 11—12. sz.
- Héjj Erzsébet.* Kisdednevelők a csecsemővédelem szolgálatában. Kisdednevelés 4. sz.
- M. B.-né.* Beszélgetés az óvodában. Kisdednevelés 13. sz.
- Magyarázó füzet a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszterium által kiadott kisdedóvodai szemléltető képekhez. Budapest, (1917). Fritzyomda. (8-r. 32 l.)**
- Neumann Hilda.* Kapcsolat az iskola és a kisdedóvó között. Tanító 18. sz.
- Porcsalmy Ilona.* Téli szabadfoglalkozások. Kisdednevelés 3. sz.
- Szobolowsky István.* A tehetségek művelése a kisdedóvóban. Kisdednevelés 11. sz.
- Takács-Berényi, Helene.* Spielmethode der Kleinkindererziehung. A Gyermek 131—140. l.
- Zandler Károlyné.* Játék papírgolyókkal. Kisdednevelés 2. sz.
- Zay, Adele.** Theorie und Praxis des Kindergartens. Zum Gebrauche an Bildungsanstalten für Kindergärtnerinnen und Kinderbewahranstaltsleiterinnen. Brassó, (1917). Gött-ny. (8-r. 102 l.)
- Zombory Károlyné.* Tervezet. (Az állami vagy bármely óvodához beosztott óvónőjelöltek foglalkoztatásáról.) Kisdednevelés 12. sz.

7. Nőnevelés.

- Anyák iskolája. Néptanít. Lapja 38. sz.
- Arányi Gyuláné.* Leánynevelésünk hibáiról. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 5. sz.
- Özv. Bathory Nándorné.* Mely szempontok irányítsák a szülőt leányai pályaválasztásánál? Népjóléti Közl. 6. sz.
- B(cenede)k Vincze.* Anyákról, az anyák nevelői feladatáról, a fiatalok erkölcsi eldurvulásáról és egyebekről. Győri ág. ev. elemi népisk. 1916/17. értes. 3—11. l.
- Benisch Arthur.* A reform hatása leányközépiskoláink fejlődésére. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 312—318. l.
- Berta Ilona.** Nemzetünk nőnevelése kapcsolatban a háború tanulságival. (Az Orsz. Paedag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 8. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 21 l.)

- (bk.) Anyák iskolája. Kisdednevelés 5. sz.
- Blatniczky Pál.* Nőnevelésünk hiányai. Evang. Órálló 14. sz.
- Czeizler Ilona.* A nők jövője. Nemz. Kultura 12. sz.
- Egyházelügyelő és Bartholomaeides Adél.* Hozzászólások a nőnevelés kérdéséhez. Evang. Órálló. 12. sz.
- Figyelő.* A leányközépiskolai tanításterv- és rendtartáshoz. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 431—434. l.
- Fried Jolán.* A női kereskedelmi szaktanfolyam jogosultságáról. Nép-művelés 441—443. l.
- Fuchsné Futima Sarolta.* Polgári leányiskola. Nemzeti Nőnevelés 183—188. l.
- Gyertyánffy I. Levelek a feminizmus és nőnevelés kérdései köréből. 1917.** — Ism. Bittenbinder Miklós. Magy. Középiskola 174. l. — i. s. M. Paedag. 347—349. l. — K—ffy. Néptanít. Lapja 16. sz. — Radnai Rezső. Paedag. Értes. 6—9. sz. — Tóth Irma. Család és Iskola 8. sz. — Paedag. Értes. 3. sz.
- J. Leányközépiskolák.* Tanáregyl. Közl. 50. évf. 10—14. l.
- Javosné Marton-Berta.* Az év végén. (Tanítónők a közigazgatásban.) Nemz. Kultura 22. sz.
- Koncz Aurélné.* A Theanó szellemű leánynevelésről. (Értekezések... a theologia köréből. II. köt. 2. sz. 57—69. l. és Debreceni Lelkészi Tár. XIV. köt. 5. sz. 57—69. l.)
- Korányi Erzsébet.* Néhány őszinte szó serdülő leányokhoz. Néptanít. Lapja 1—4. sz.
- Lakatos Irénke.* Női egészségtan. Polgárisk. Közl. 210. l.
- A leányiskolák reformja. Pozsonyv. Népoktatása VI. évf. 1. sz.
- A leányközépiskolák... szervezete és rendtartás. 1916. — Ism. Endrei Gerzson. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 334—338. l.
- Lehrplan für die Mädchenbürgerschulen der ev. Landeskirche A. B. in den siebenbürgischen Landesteilen Ungarns. Hermannstadt, 1917. J. Drotleff. (4-r. 2 lev.)**
- Mezey Lajos.* A leányközépiskolák rendtartása. Polgárisk. Közl. 99—105. l.
- Mittelmann Nándor.* A leányközépiskolák rendtartása. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 180—185. l.
- Moray Győző.* A leányközépiskolák új rendtartása. M. Középiskola 152—160. l.
- Nánay Béla.* A nőnevelés a pacifizmus szolgálatában. A Nő 6. sz.
- Neumann Arminné.* A zsidó nőnevelés kérdéséhez. Egyenlőség 25. sz.
- Nikelszky Zoltán.* Nőnevelésünk hiányai. Evang. Órálló 8. sz.
- oi.* A nők egyetemi tanulmányairól. Nemz. Nőnevelés 237. l.
- Orsós.* Megjegyzések a férjes tanítónők ügyéhez. Debreczeni Protest. Lap 36. sz.
- Pál István.* A női kézimunka tanításáról és a nőnevelésről. Jász-árokszállás. — Ism. Magyar Kultura 233. l.
- Raffai Sándor.* Evang. leánynevelő intézet. Evang. Órálló. 6. sz.
- Nőnevelésünk hiányairól. Evang. Órálló 2. sz.
- Solymosy Lajos br.* Nőnevelésünk hiányairól. Evang. Órálló 5. sz.
- Spectator.* A középiskolai nőnevelés veszedelme. Világ 186. sz.
- sz. l. Leánynevelésünk kérdéséhez. Evang. Órálló 17. sz.

- Szabó László.* A tisztviselők képzésének kiegészítése. Népművelés 225—233. l.
- Szikla.* Leánynevelő. Evang. Örillő 18. sz.
- Szobolovszky István.* A nemzeti egység és a polgári leányiskolák. Polgárisk. Közl. 294—296. l.
- Tanítástervei, A leányközépiskolák (Felső leányiskola, leánygimnázium és felső kereskedelmi leányiskola) —. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1916. évi július hó 14-én 86,000 sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1917. Egyet. ny. (4-r. 76 l.) 2 K 20 fill.**
- Thüring Gusztávné, Waisbecker Irén.* Női feladatok a jövőben. Nemz. Nénevelés 38. l.
- Windisch Hilda.* A női szolgálati év kérdésének ismertetése. Kath. Tanítónők Lapja 34—38. l.

8. Szakoktatás.

- Árúismeret a tanárképzőben. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 11—12. l.
- Barabás Endre.* A többtermelés és tanítóképzésünk. M. Tanítóképző 114—121., 166—174. l.
- A falu kulturájának ismerete és védelme a gazdasági többtermelés érdekében. Magy. Tanítóképző 302—305. l.
- Barankay Lajos.* Felső kereskedelmi iskoláink fejlődésének iránya. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 125—129. l.
- Biró Samu.* Fővárosi kisegítő-iskolákhoz kapcsolt tanonciskolák. A Gyermekek 325—327. lap.
- Csűrös Ferenc.* A tanyai iskolákról. Debreceni Közl. 26. sz.
- Czettler Jenő.* A mezőgazdasági többtermelés és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 287—293. l.
- A tanítóképzés és a gazdasági többtermelés. Magy. Tanítóképző 157—177. l.
- Dóczi Sámuel.* Hadiárvak az ipari pályákon. A Gyermekek védelme Lapja 2—7., 25—33. l.
- F.* Az iparoktatási intézetek 1915—1916. évi működése köréből. M. Iparoktatás 21. évf. 176—187., 234—246., 308—319., 375—381., 422—430., 490—503. l.
- f. a.* Középiskolai tanulók mezei munkában. M. Középiskola 700. l.
- Figyelő.* Gazdáink oktatása. Esztergom és vid. 58. sz.
- Fogl János.* Ifjúsági kertgazdaságok. Polgárisk. Közl. 263—267. l.
- Iskolai gazdasági telepek. Népoktatás (Lugos) 22. évf. 5. sz.
- Fuchs Zsigmond.* A tanoncok oktatásáról és a továbbképzésről. Typographia 45. sz.
- A gazdasági élet ismerete mint tantárgy. Pædag. Értes. 3. sz.
- Gereényi Jakab.* Rekordtermések a mosoni állami önálló gazdasági népiskola gazdaságában. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Gróh István.* Iparművészeti iskoláink reformjáról. M. Iparművészet 217—219. l.
- Győ.* Az ifjúság kertészkedése. Jász-Nagykun-Szolnok vm. Népművelés X. 3—4. sz.
- Havas Miksa.* Fináczy Ernő a szakoktatásról. Keresk. Szakoktatás. 25. évf. 67. l.

- Horváth Károly.* A többtermelés és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 68—75. l.
- Imre Sándor.* A többtermelés pedagógiai követelményei és a nemzetnevelés. Magy. Tanítóképző 305—316. l.
- Inan.* Kereskedelmi tengerészeti szakoktatásunk. A Tenger 128—132. l.
- Az ipariskolák a többtermelés szolgálatában. Debreceni fiú- és nőiparos isk. 1916/17. értes. 3—8. l.
- Az iparosok iskolái. Vasárnapi Könyv I. 24—26. sz.
- (K.)* A középiskolai tanulók gazdasági munkája. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 460. l.
- Kedves Miklós.* Többtermelés és az iskola. Uránia 361—364. l.
- Kemény Ignác.* A postaszabályzat a kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 116—118. l.
- A váltók tanításunkban. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 231—233. l.
- Kertész K. Róbert.* A felsőbb technikai oktatás a háború után. Mérnök Egyll. Közl. 50. sz.
- Kimutatás a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minisztérium főhatósága alá tartozó iparos- és kereskedő-tanonciskolák 1915/16. tanévi állapotáról. Magy. Iparoktatás 21. évf. 337—357. l.
- Klinda Károly.* Néhány szó a mezőgazdasági többtermelés kérdéséhez. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Kolbenheyer Gyula.* A felső ipariskolák jelentősége a közoktatásban. Budapest, (1917). Franklin-T. ny. (8-r. 13 l.) — Különnyomat a Budapesti Felső Építőipariskola 1916/17. ért.-ből.
- Kovács Ábel.* Többtermelés — több kultúra. (Háborús pædagógiai jel-szavak.) Néptanít. Lapja 41. sz.
- Kovács Alajos.* Az iparostanonc-otthonok. Népművelő 16. sz.
- Iparostanoncaink nevelése és a tanoncotthon. Magy. Iparoktatás 21. évf. 257—269. l.
- Kovács Résző.* Női kereskedelmi iskola, kereskedelmi tanfolyam és egyebek. Világ 6. sz. — Gergely Janka. U. o. 7. sz.
- László Elek.* Iparostanoncok jellemképzése. Magy. Iparoktatás 21. évf. 228—234. l.
- Leirata, A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszternek 8300/1917. eln. szám alatt a m. kir. kereskedelemügyi miniszter úrral egyetértőleg az Országos Ipari és Kereskedelmi Oktatási Tanácshoz intézett — önálló (magasabb fokozatú) iparostanonc-iskola és iparostanonciskolai tanítóképző-intézet létesítése tárgyában. Budapest, 1917. Egyet.-ny. (2-r. 9 l.)**
- Leirat-tervezete, a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter által a m. kir. kereskedelemügyi miniszter úrral egyetértőleg az Országos Ipari és Kereskedelmi Oktatási Tanácshoz intézendő — önálló (magasabb fokozatú) iparostanonc-iskola és iparostanonciskolai tanítóképző-intézet létesítése tárgyában. Budapest, 1917. Egyet.-ny. (2-r. 9 l.)**
- Lengyel Gyula.* A kereskedelmi szaktárgyak kapcsolata és összekapcsolása. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 43. l.
- Lyka Károly.* A szobrászmunka útja. (Simay Imre, o. m. kir. iparművészeti iskolai tanár díszítő-szobrászati oktatási módszeréről.) M. Iparművészet 189—192. l.

- A mezőgazdasági többtermelés és tanítóképzés című előadásorozat javaslatai. Magy. Tanítóképző 178—181. l.
- Mittelmann Nándor. A középfokú kereskedelmi oktatás új típusa. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 150—155. l.
- Papp Sándor. Nemzetnevelésünk. (Gazdasági népoktatás.) Alkotmány 171. sz.
- Parászka Gábor. A mezőgazdasági tanulói munkáscsapatok és fegyelmi szervezetük. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Preusz Mór. A tanoncok nevelése. Typographia 41. sz.
- Révész Bódog. Kereskedelmi ismeretek. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 219—222. l.
- Szakképzettség. — Közgazdasági gyakorlat. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 192. l.
- Révész Kornél. Tanítsunk vagy neveljünk-e az iparostanonciskolában? Népképző Lapja 5—6. sz.
- S. V. B. Műhelyi nevelés. Polgárisk. Közl. 201—208. l.
- Snasel Ferenc. A tanító-intézeti oktatás a többtermelés szolgálatában, különös tekintettel a mennyiségtan és gazdaságtan tanítására. M. Tanítóképző 294—302. l.
- Székegy Árpád. A gazdasági nevelés kezdete. Tanügyi Ért. (Szatmár) XVI. 3. sz.
- Szigeti Vilmos. Parainesis a kereskedői pályára menő növendékekhez. Budapesti VI. ker. felső keresk. isk. 1916/17. ért. 3—9. l.
- Szlávik Endre. A kertgazdaság oktatása. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Szobolovszky István. A gazdasági műveltség megalapozása. Polgárisk. Közl. 52—55. l.
- Szobolovszky János. A többtermelés kérdése az iskolában. Népképző 20. sz.
- Tanterve. Országos Hadigondozó Hivatal debreceni gazdasági rokkantiskolája — és gazdaságának üzemterve. Debrecen, 1917. Város-ny. (4-r. 44 l.)
- A tanulóifjúságnak a mezőgazdasági munkálatokban való részvétele. (Jankovich Béla rendelete.) Magy. Tanítóképző 205—211. l.
- Az új oktatás képes vezérkönyve. Vezérkönyv az agyagmunka tanításához. — A papírkivágás kézikönyve. — Ism. g. M. Siketnéma-oktatás 43—45. l.
- Vaday József. A gazdasági ismétlőiskolák új tananyag-beosztása és órarendje. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 61,800/1916. számú rendeletével kibocsátott tanmenet alapján. Nagyvárad, 1917. Szt.-László-ny. (4-r. 27 l.) 3 K.
- Varga Béla. A többtermelés meg a tanítóság és a gazdaközönség. Nemz. Kultúra 8. sz.

9. Gyógyító pedagógia.

- Balogssza József. Fonétkai laboratórium. Magy. Siketnéma-oktatás 46—50. l.
- Berkes János. Jelentés a gyógypedagógiai intézetek országos szaktanácsának 1916-ik évi működéséről és a gyógypedagógiai oktatásügy jelen állapotáról. Magy. Gyógypedagógia 4—17. l.

- Bihari Károly. Siketnéma-nevelésügyünk viszonya a gyógypedagógiahoz. M. Siketnéma-oktatás 145—174. l.
- Borbély Sándor. A mi szemináriumunk. Magy. Siketnéma-oktatás 101—103. l.
- Siketnéma-oktatásügyünk viszonya a «gyógypedagógiai» oktatáshoz. Magy. Siketnéma-oktatás 174—180. l.
- Büchler Hugó. A gyengétehetségű tanulók kellő beiskoláztatása. M. Gyógypedagógia 127—130. l.
- A debreceni gazdasági rokkantiskola tanterve. Debreceni Közlöny 19. sz.
- Deschensky Ferenc. A pozsonyi 19. sz. helyőrségi kórház VIII. betegosztályán létesített gyógypedagógiai tanfolyam 1916—17. évi működése. Magy. Gyógypedagógia 89—91. l.
- Ehling Jakab. A siketnémák abc-s könyve. Magy. Gyógypedagógia 92—95. l.
- Élles Mátyás. Intelligencia-vizsgálatok siketnéma gyermekekkel. (Woltermann javaslatai.) Magy. Siketnéma-oktatás 38—41. l.
- Intelligencia-vizsgálatok siketnéma és vak gyermekekkel. Magy. Gyógypedagógia 42—45. l.
- (öm.) Kisegítőiskola a vakok intézetében. Magy. Gyógypedagógia 45. l.
- Fürj Pál. A gyógyító pedagógiai képző szemináriuma. A Gyermek 191—193. l.
- A siketnémák elméleti és műhely-képzése. A Gyermek 65—69. l.
- Népjóléti miniszterium s a fogyatékosok. Magy. Gyógypedagógia 121—126. l.
- Női tanerők s a gyógypedagógia. Magy. Gyógypedagógia 85—88. l.
- g. d. A napi ismétlődés gyógyító pedagógiai rendszere. Népművelés 341. l.
- Gárdos Dezső. A kisegítő-iskolai tanulók lelki zavarát előidéző okok. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Gyógyító pedagógiai kísérletek a kisdudóvóban. A Gyermek 179—185. l. — Németül. U. o. 405—408. l.
- Gyógyító pedagógiai kísérleti vizsgálatok a főváros kisdudóvóiban. Nemz. Kultúra 42. sz.
- A gyógypedagógiai intézetek rangsora. Magyar Siketnéma-oktatás 75—79. l.
- Gyömörey Alfonz. Mire tanítják a vakokat és a vak katonákat? Határszéli Ujs. 47. sz.
- Herodek Károly. A koedukáció veszedelmei a vakoknál. Magy. Gyógypedagógia 33—41. l.
- A vakok Braille-rendszerű írásainak ismertetése. 1916. — Ism. Ganyó Vilmos. A Gyermek 234—236. l.
- Mit végezhetnek a vakok a házkörüli, kerti és mezőgazdasági munkálatokban. A Gyermek 315—325. l.
- Imre József Ifj. Paedagogiai feladatok a vakokkal és gyengénlátókkal szemben. (Az Orsz. Paed. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 9. füzet.) Budapest, 1917. (8-r. 28 l.)
- Istenei Károly. A háború siketei, néma, siketnéma és hibásan beszélői. (8-r. 38 l.) 1 kor. — Ism. Ganyó Vilmos. A Gyermek 109—111. l.

- Istenes Károly.* Képzők s annak szemináriuma. Magy. Siketnéma-oktatás 103—111. l.
- Jelentés a gyógyító pedagógiai intézetek orsz. szaktanácsának 1916. évi működéséről. A Gyermek 64—65. l.
- Kadas György.* A vakok és a méhészkedés. Magy. Gyógypedagógia 130—133. l.
- kf.* Szellemi megfoghatóság. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Kirschenheuter Ferenc.** A vak rokkantak Magyarországon, Ausztriában és Németországban. (Tanulmányút.) Budapest, 1915. (8-r. 85 l.) 2 K. — Ism. Ganyó Vilmos. A Gyermek 372—374. l.
- Kleitsch János.* Hozzászólás a többtermelés kérdéséhez a vakok oktatásában. Magy. Gyógypedagógia 101—105. l.
- Klug Péter.* A megsiketült katonákról. Magy. Siketnéma-oktatás 80—83. l.
- A megvakult, megsiketült, megnémult és beszédhibás katonák. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Koncz József.* A vakok jövő szellemi élete. Délmagyarország jún. 10. — Megjegyzés. Magy. Gyógypedagógia 116—118. l.
- Lakatos Pál.* Idegesek a középiskolában. A Gyermek 185—191. l. — Németül. U. o. 408. l.
- Lederer Mór.* A kisegítő-iskoláról. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 10. sz.
- Lett József.* «Pedagógiai» megfigyelések. Magy. Siketnéma-oktatás 19—22. l.
- Részletes tananyagbeosztás a siketnéma-int. IV. oszt. számára. Magy. Siketnéma-oktatás 22—36. l.
- M. Siketnémák gazdasági iskolája. Magy. Siketnéma-oktatás 114—124. l.
- Markó Miklós.* Rokkantak iskolája Vác-on. Ország-Világ 48. sz.
- Molnár Antal.* A többtermelés kérdése a siketnémák intézeteiben. Magy. Siketnéma-oktatás 71—74. l.
- Molnár Béla.* A hadarásról. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Beszédhibás gyermekek a népiskolában. Néptanít. Lapja 29. sz.
- f. Pedagógiai megfigyelések. (Kisegítő eljárás az «r» hang képzéséhez.) Magy. Siketnéma-oktatás 89. l.
- Nagy Péter.* Erdély siketnémaiért. M. Siketnéma-oktatás 60—67. l.
- Rajcsányi Gyula.* A rokkantügy a pozsonyi rokkantiskola megvilágításában. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 3. sz.
- Ranschburg, Paul.* Die Leseschwäche u. Rechenschwäche der Schulkinder. 1916. — Ism. Lázár Szilárd. M. Pedag. 187—189. l.
- Rózsa Ede.* Státuszrendezés az izr. siketnémák országos intézetében. Magy. Siketnéma-oktatás 90—92. l.
- Schreiner Ferenc.* A napi-ismétlődés gyógyító pedagógia rendszere. A Gyermek 48—63. l. — Németül. U. o. 265—268. l.
- Schulmann Adolf.* A siketnémák lelki életéből. Magy. Siketnéma-oktatás 67—71. l.
- Séra Lajos.* «A többtermelés kérdése s a fogyatékosok oktatása» és «A fogyatékos érzékűek oktatása a többtermelés vonatkozásaiban.» Magy. Siketnéma-oktatás 11—14. l.
- A vakok szűk vagy rövidített írása. Magy. Gyógypedagógia 46—57. l.

- Szabolovszky István.* A siketnémák védelme. A Gyermekevédelem Lapja 23. l.
- A többtermelés és a siketnéma-oktatás. Magy. Siketnéma-oktatás 111—114. l.
- A vak gyermek károsodása a háborúban. Népképző 11. sz.

10. Külföldi tanügy.

- Arnaudow W.* A bolgár iskolaügy. (Uj Bulgária 34—36. l.)
- Avar Gyula.* Az elemi és középiskolai oktatás Törökországban. Népt. Lapja 25. sz.
- A belgrádi cs. és kir. reálgimnázium értesítője. — Ism. —a—ő. Az Ujság 201. sz.
- Benisch Artur.* Bosznia középiskolái 1915/16-ban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 387—390. l.
- Horvátország középiskolái 1915/16-ban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 439—441. l.
- Brandsch, G.** Die dänische Volkshochschule und wir Sachsen. Hermannstadt, 1917. J. Drotleff. (8-r. 36 l.) 1 K.
- Clavié, Marcel.* La vie nouvelle des bibliothèques municipales de la ville de Paris. 1916. — Ism. gy. á. Pædag. Értes. 4. sz.
- A cseh közművelődési és tanügyi állapotok. Pædag. Értes. 4. sz.
- Czechner Irma.* A német Katholikus Tanítónők Egyesületéről. Kath. Tanítónők Lapja 86—92., 113—116. l.
- Czettler Jenő.* A svéd népfőiskola. Magy. Pædag. 276—283. l. (Külön is megjelent. 8-r. 10 l.)
- D. E.* Uj német nevelési irányok. Közművelődés (S.-A.-Ujhely.) 4. sz.
- Dezső Lipót.* Mit tanítanak rólunk a külföldi iskolákban? Népművelés 483—493. l.
- Dobay Károly.* A rottenburgi tanterv a misehallgatás szempontjából. Kath. Nevelés 103—105. l.
- E. G.* A román népiskola. Népművelés 335—337. l.
- Anglia elemi iskolái és tanítói a háborúban. Magy. Pædag. 436—439. l.
- Angol és német iskolapolitika. Népművelés 71. l.
- Berliini iskolatervek. Népművelés 278. l.
- Francia pedagógus véleménye a német tanítóságról. Népművelés 511. l.
- Háborús írásbeli dolgozatok Franciaországban. Népművelés 211—213. l.
- Iskolaügyi reformok Franciaországban. Népművelés 71. l.
- Iskolaügy Belgiumban. Népművelés 73. l.
- Népegyletek Svédországban. Népművelés 137. l.
- Német iskolásfűk táplálkozása a háborúban. Magy. Pædag. 584. l.
- Részletek Lengyelország iskolaügyéből. Népművelés 276—278. l.
- Eberhardt János.* Edison és a pedagógia. Tolnamegy. Tanügy 20. sz.
- Egységes német iskolarendszer. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 405. l.
- Endrei Gerzson.* Osztrák tudós a magyar nyelvnek osztrák középiskolákban való tanításáról. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 331. l. — *kf.* U. o. 392. l.

- f. a. A német iskola szelleme a Times-ben. Magy. Középiskola 50. l.
 — Írásbeli dolgozatok és a tanulók egyénisége. U. o. 51. l.
 — Nyissunk utat a tehetségeseknek. U. o. 122. l.
 — Lipcsei egyetemi tanárok és a humanisztikus gimnázium. U. o. 122. l.
 — Országos közoktatási tanács Bajorországban. Magy. Középiskola 301. l.
 — Újabb rendelkezések a tandíjmentesség adományozásánál. Magy. Középiskola 302. l. (Porosz.)
Flexner, A. A modern school. 1916. — Ism. Ágner Lajos. Magy. Pædag. 94. l.
Foerster, Fr. W. Die deutsche Jugend und der Weltkrieg. 1916. — Ism. Weber Pál. Kath. Szemle 277—279. l.
 A francia iskola és a háború. Pædag. Ért. 3. sz.
 Francia iskolák a tűzvonalban. Pædag. Ért. 4. sz.
 Francia nézetek a háború utáni iskoláról. Pædag. Ért. 3. sz.
Fürst Aladár. Az entente középiskolái. Remény 7. sz.
 — A Szentföld középiskolái és egyetemei. Remény aug.-szept. füzet.
Gergely Alajos. Találkozás egy orosz-lengyel tanítóval. Népmvelők Lapja 17—18. sz.
Graser E. Bulgária közoktatásügye. — Ism. B. H. Pædag. Ért. 5. sz.
Gross, W. A háborús közéletmezés. (Számítan-tanítás egy német iskolában.) Néptanít. Lapja 45. sz.
Gutsohn Dániel. A svéd tanítók képzése és ellátása. Tanítók Lapja 3. sz. (A Pæd. Ztg.-ból.)
Hantke, M. Kriegsgeschichte 1914/16 in unterrichtlichen Entwürfen. 1915—16. — Ism. Gyulai Agost. Pædag. Ért. 3. sz.
Hildebrandt, Else. Die schwedische Volkshochschule. 1916. — Ism. Staindl Mátyás. Pædag. Ért. 6—9. sz.
 i. Nemzeti nevelés Svájcban. Magy. Pædag. 585. l.
 i. s. A német középiskola a háború után. Magy. Pædag. 343—348. l.
Jakobi R. Berlini magyar szemináriumunk történetéhez. Alsófehér 35. sz.
 A. A német és az angol középiskolák újjászervezéséről. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 254. l.
 (K.) A német gimnáziumi egyesület a középiskolai reformról. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 133. l.
 — A porosz középiskolák. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 327. l.
 — Népiskola és középiskola. Tanáregyleti Közlöny 50. évf. 255. l. (Porosz.)
 — A porosz középiskolák statisztikája. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 254. l.
 — A reáliskolai latinnyelvi tanítás Németországban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 276. l.
 — A nemzetiségi nyelvek tanítása Ausztriában. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 328. l.
 — Új tanárvizsgálati szabályzat Poroszországban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 329. l.
Kemény Ferenc. A német középiskolák testvérharcra. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 495—499. l.

- Kemény Ferenc.* A nemzeti középiskola ügye Svájcban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 306—312. l.
 — Nemzetközi mozgalmak 1916-ban. Magy. Pædag. 102—120., 496—508., 560—580. l.
Kessler, Kurt. Schulreform im Gebiete des deutschen Idealismus. — Ism. Majtényi Károly. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 261—263. l.
 kf. A lengyel középiskolákról. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 250—252. l.
 — A porosz továbbképző-iskolák a háború után. Néptanít. Lapja 20. sz.
K. F. Az állampolgári nevelés Svájcban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 390—392. l.
 — Az iskolaügynek új «középeurópai» rendszere. Magyar Pædag. 425—427. l.
 kf. Az osztrák tanítók szolgálati pragmatikája. Néptanít. Lapja 35—37. sz.
 — Közoktatásügyi vita a porosz törvényhozásban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 436—439. l.
 — Románia közoktatásügye. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 71—73. l.
 K—i. Két hadiév pedagógiai munkája Németországban. Néptanít. Lapja 4. sz.
Kindlovits Pál. Németek és franciák városi iskoláiban. 1905. — Ism. Népmvelők Lapja 17—18. sz.
Km. A zürichi asszonynevelő tanfolyam. Néptanít. Lapja 35. sz.
K. n. Az amerikai iskolaviszonyokról. Pædag. Ért. 1—2. sz.
 — A földtan és a földtantanítás fejlődése Amerikában. (Henning I. cikkének ismertetése.) Pædag. Ért. 3. sz.
Koel Nándor. A lipcsei kísérleti pedagógiai és pszichológiai intézet. Pædag. Ért. 6—9. sz.
Körösi Henrik. Kulturális munkásság Szerbiában. Néptanít. Lapja 39. sz.
Kovács János. Bernard Shaw és az internátusi nevelés. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 176—181. l.
 A közoktatásügy az ellenséges földön. 4. Az orosz iskolák. Népmvelők Lapja 7—8. sz.
 Közoktatásügyi költségvetés és reformok Angliában. Néptanít. Lapja 23. sz.
László Béla. A berlini kereskedelmi főiskola nyári tananyagáról. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 233. l.
 Lengyelország népoktatásügye. Néptanít. Lapja 2. sz.
Lexen, Friedrich. Unmassgebliche Vorstellungen betreffend das Schulwesen im Königreich Sachsen. Schul- und Kirchenbote 68—73. l.
Liebner János. A Ward Mária-kollégium. Kath. Nevelés 181—187. l.
Littván Sándor. A porosz iparostanonciskolai tanítóképző. Magy. Iparoktatás 21. évf. 390—406., 454—466., 514—526. l.
Mais, S. P. B. A public school in war time. 1916. — Ism. Bakonyi Hugó. Magy. Pædag. 286—288. l.
Makay Lajos. Mercier bibornok iskoláiban. (Az egységes világkatekizmus kérdéséhez. A belga katekizmus-típus.) Kath. Nevelés 234—236. l.
Mezey Gyula. A román tanítóképzés. A Cél 577—582. l.

- Migray József.* Az egységes népoktatás kérdése Németországban. Husz. Száz. 36. köt. 207—211.
- Mihalovics Zsigmond.* A kínai missziós iskolák. Kath. Nevelés 129—133. l.
- Mit tanítanak hazánkról Angliában? (Két angol tankönyvnek hazánkra vonatkozó részlete.) Fordította Prohászka Lajos. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Mitteilungen des Vereins der Freunde des humanist. Gymnasiums. 17. Hft. 1916. — Ism. Endrei Gerzson. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 574—576. l.
- Művészi célú ifjúsági előadások Hamburgban. Pædag. Ért. 3. sz.
- Német tanítók és tanárok Japánban a háború alatt. Pædag. Ért. 5. sz.
- Női egyetem Keletindiában. Pædag. Ért. 3. sz.
- Ósz Béla.* Az albán iskolák. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Reformiskolák. Népművelés 512—514. l. (Grunder «Landerziehungs-heime» munkájának ismertetése.)
- A revanche gondolata a francia iskolában. Pædag. Ért. 5. sz.
- Rosegger erdei iskolája. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Romain Rolland.* Népegyletemek. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Rutén gyermekek nevelése Kanadában. Néptanít. Lapja 39. sz. (A The Graphic cikkének kivonata.)
- S. Képesítő vizsgálati szabályzat rajztanítónők részére Bajorországban. Rajzoktatás 112—114. l.
- Sch. Új* leányközépiskola Horvátországban. Nemz. Nőnevelés 101. l.
- Sellmann, Ad.* Die Erziehung unserer Kriegerwaisen. — Ism. kf. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Somogyi Géza.* Franklin, mint Amerika nevelője. Népművelés 462—483. l.
- Spranger, Eduard.* Das humanistische und politische Bildungsideal im heutigen Deutschland. 1916. — Ism. Péter János. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 339—341. l.
- Svájci közoktatásügyi viszonyok. Pædag. Ért. 3. sz.
- A svéd népiskolák száma. Pædag. Ért. 4. sz.
- Számadatok a külföldi középiskolai oktatásügy köréből. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 393. l.
- K. Szivessy Mariska.* A népjóléti szakképzés feladatai. Népjóléti Közl. 17. sz.
- Tankönyv- és tanszerbirálati utasítás Ausztriában. Pædag. Ért. 3. sz.
- A testgyakorlás ügye Bulgáriában. Pædag. Ért. 3. sz.
- Timmen, W.* Deutsche Sozialpädagogik der Gegenwart. 1917. — Ism. Karsai Ervin. Magyar. Középiskola 183—186. l.
- Unsere Schule. Herausgegeben vom Schulvorstand der Reichsdeutschen Schule zu Budapest. — Budapest. E. Pollak, (1917). (8-r. 14 l.)
- Valentényi Gáspár.* Német kereskedelmi iskolák és a háború. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 45—47., 71—75., 95—98. l.
- Windisch Hilda.* Gyakorlati tanítás Németországban. (Jena. Gyakorlati clemi isk. VI. oszt. Földrajz. Nyugateurópa.) Kath. Tanítónők Lapja 141—146. l.
- Wychgram, Jakob.* Die deutsche Schule und die deutsche Zukunft. 1916. — Ism. Kemény Ferenc. Magyar. Pædag. 350—353. l.

11. Neveléstörténet.

- A. Zur Erinnerung an Bischof G. D. Deutsch. Schul- u. Kirchenbote 81—84. l.
- Adler, Sigmund.* Die Unterrichtsverfassung Kaiser Leopolds II. 1917. — Ism. Faluhelyi Ferenc. Magyar. Pædag. 421—425. l.
- Arany J. Dénes Szilárd.* Arany János kistűszállási tanítósa. Néptanít. Lapja 10. sz.
- Gyulai Ágost.* Arany János tanítói pályája. Pædag. Ért. 1—2. sz.
- *Quem dii odere...* Kihez írta Arany János «Tanári jubileumra» című költeményét? Budapest, 1917. (8-r. 18 l.) — Megjelent a Pædag. Ért. 4. számában is. — Ism. S. S. Nemz. Nőnevelés 174. l.
- Heller Bernát.* Arany mint nemzetnevelő. Uránia 343—347. l.
- Radnai Oszkár.* Arany János a nemzeti nőnevelés szempontjából. Nemz. Nőnevelés 84—87. l.
- Schanschek Árpád.* Arany János és a képzőművészetek. Rajzoktatás. 75—81. l.
- Szemafor.* Arany János mint nemzettanító. Evang. Népisk. 57—59. l.
- Szabolovszky István.* Arany János emlékezete a pedagógiában. Nemz. Kultura 13. sz.
- Vajticzky Emánuel.* Arany János mint néptanító. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Vithalm Irén.* Arany János mint tanító. Népművelés 201—205. l.
- Balla Károly.* Tíz év a magyar gyermektanulmányi irodalomból. A Magyar Gyermektanulmányi Társaság folyóiratának, «A Gyermek» első tíz évfolyamának történelme. A Gyermek 451—559. l.
- Megemlékezés «A Gyermek» tíz éves múltjáról. Nemz. Kultura 51. sz.
- Balogh Ferenc.* A debreczeni református kollégium története. Debreczen, 1904—15. — Ism. P. J. Dunántúli Protest. Lap 24. sz.
- Barankay Lajos.* A reális érdekek Nagy Károly oktatásügyi intézkedéseiben. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 40—42., 68—71., 91—95. l.
- Bercsai Károly.* Tompa Mihály a nevelésről és tanításról. Népművelés 457—461. l.
- Bartha Pál.* Tibanyi Jenő. 1874—1917. Nemz. Kultura 14. sz.
- Bellaugh Aladár.* Mit tett Mária Terézia nemzeti művelődésünkért? Népművelés 285—288. l.
- Bergmann, Ernst.* Fichte, der Erzieher zum Deutschtum. 1915. — Ism. Bartók György. Magyar. Pædag. 555. l.
- Bihari Károly.* Eötvös politikája. 1916. — Ism. Suszter Oszkár. Magyar. Pædag. 487—490 l. — Sas Andor. Husz. Száz. 36. köt. 413—416. l.
- Bocsor László.* Iskolánk keletkezése. Siklói ref. polg. leányiskola 1916 17. ért. 3—7. l.
- Bojčić.* Zanimiv prilog školstva u bivšoj krajini. Vjesnik kr. hrvat. slav. zemlajsk. arhiva XIX. 161. l.
- Both István.* Kincs Gyula. Emlékbeszéd. Zilah ref. koll. 1916/17. ért. 16—30. l.
- Rudde.* Philosophisch-pädagogische Strömungen der Gegenwart. 1916. — Ism. Quint József. Pædag. Ért. 5. sz.

- Csányi Lajos*, Barabás Gáspár emlékezete. Evang. Népisk. 40—43. l.
Császár Mihály. A török közoktatásügy Magyarország hódolt területén. 1543—1686. Magy. Pædag. 249—262. l.
Deák Sándor. A menekültek polgárisiskolái Ujszentannán. Polgárisk. Közl. 91. l.
Dejen Péter. Dr. Schenkendorff Emil. Magy. Tanítóképző 85—99. l.
Dłuhopolszky Bertalan. Gárdonyi mint pædagógus. Néptanít. Lapja 22. sz.
Dr. Debreczen város népoktatása. Debrecz. Protest. Lap 15—17. sz.
 Emlékkönyv Dóczy Imre tanügyi közszolgálatának 40 eszt. jubileumára. 1917. — Ism. Szóts Gyula. Magy. Pædag. 551—555. l.
Eötvös József báró emlékünnepe. Népművelők Lapja 1—4. sz.
Erődi B. Friml Aladár. Erődi Béla. M. Középiskola 102—104. l. — y. z. Erődi Béla főigazgatói jubileuma. U. o. 162—167. l.
Kempf József. Erődi Béla dr. (Visszaemlékezések székesfevárosi tanter. kir. főigazgatóságának negyedszázados évfordulóján. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 369—380. l.
 f. a. Az utolsó miniszteri biztos. Magy. Középiskola 26—28. l.
 — Matthias Adolf. Magy. Középiskola 249. l.
 F. J. Hajdani diákevek. Beregm. Tanügy 1. sz.
Faluhelyi Ferenc. Martini és az osztrák közoktatásügy. Magy. Pædag. 421—425. l.
Farkas Alberik. Szent István mint pædagógus. Kath. Nevelés 273—276. l.
Földes Géza. Elemi iskolák beszámolója. (A harmadik háborús esztendő munkásságáról. Néptanít. Lapja 35—37. sz.
Fontes Rerum Hungarorum. (Magyar történelmi források.) Tomus II: *Matricula et acta Hungarorum in universitatibus Italiae studentium*. Vol. II. Roma; Collegium Germanicum et Hungaricum. I. *Matricula* (1559—1917). Edidit Andreas Veress. — A római Collegium Germanicum et Hungaricum magyarországi tanulóinak anyakönyve és iratai. I. Anyakönyv (1559—1917). Budapest. 1917. Stephaneum. (8-r. XXIV, 331 l.) 20 K. — Ism. Lukács József. Kath. Szemle 933—935. l.
Forró Pál. Egy diákkor története. — Ism. F. Gy. Magy. Figyelő IV. köt. 67—69. l.
Gaal Mózes. Emlékezés Morlin Emilre. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 476. l.
Geier Julius. Der Anschauungsunterricht Pestalozzi's und Fröbel's. 1915. — Ism. Ács Károly. A Gyermekek 232—234. l.
Gergely György. A máramarosszigeti jogakadémia 1916—1917. tanévnek első fele. Debreczeni Protest. Lap 2. sz.
 — Máramarossziget tanügyi közléte. Nevelés 31. évf. 7—8. sz.
Gombocz Endre. A budapesti egyetemi botanikus-kert és tanszék története. 1914. — Ism. O—n. Pædag. Ért. 1—2. sz.
Gy. Á. A Magyar Pædagogiai Társaság 25 éves fennállása. Pædag. Ért. 1—2. sz.
 gy. á. Egy magyar tanítóegyesület ötvenéves fennállása. Pædag. Ért. 4. sz. (Orsz. Izr. Tanítóegyesület.)
 — Neveléstörténeti kéziratgyűjtemény. Pædag. Ért. 3. sz.
 — Pædagogiai krónika. Pædag. Ért. 5. sz.

- gy. á. XVII. századbeli írásbeli dolgozatok. Pædag. Ért. 4. sz.
Gyé. A történettanítás a multban és a jelenben. Jász-Nagykun-Szolnok vm. Népművelés X. évf. 7—10. sz.
Hajmócz R. József. Lőcsei tanulók külföldön a XVI. és XVII. században. Magy. Pædag. 339—343. l.
Harsányi Gusztáv. Emlékezzünk régiekről. Sárosp. Hirl. 5—12. sz. (Korláth László naplójából iskolai pályafutásáról.)
Herget, A. Die wichtigsten Strömungen im pädagogischen Leben der Gegenwart. 1915—16. — Ism. Révayné Zuber Marianna. Magy. Pædag. 193—195. l.
Hermann, Alfred. Dr. Martin Luther und wir. Schul- u. Kirchenbote 49—52. l.
Hollmann, R. Lagarde als Pädagoge. 1915. — Ism. B. H. Pædag. Ért. 4. sz.
Horvat, Rudolf. Nekadašnja gimnazija u Rumi. Vjesnik kr. hrvat. slav. dalmat. Zemalskog Arhiva XVIII. 265—270. l.
 i. Trefort Agoston és a középiskola. Magy. Pædag. 418—421. l.
Janicsek József. Középiskolai értesítők. Eperjesi Lapok 36. sz.
Kádár Jolán. Fáy András és a nemzeti nőnevelés. — Ism. Szentirmai Gizella. Egy. Philol. Közl. 680. l.
Kármán M. gy. á. Kármán Mór-emlékirodalom. Pædag. Ért. 3. sz.
Vajda Pároska. Kármán Mór emlékezete. Népművelők Lapja 1—4. sz.
Wesely Ödön. Kármán Mór. Emlékbeszéd. Budapest, 1917. Lampel R. (8-r. 31 l.) 1 K 20 fill.
Kemény Ferenc. A magyar pædagogiai irodalom egy hiányáról. Pædag. Ért. 1—2. sz.
Kemény Gábor. Az «emberré» nevelés elve Rousseau pædagogijában. Kereszt. Magvető 57—67., 111—120., 157—175. l.
 — Saint-Pierre apát pædagogija. Magy. Pædag. 63—76. l.
Kiss Ernő. Középiskolánk harmadik háborús éve. Budapesti Hirl. 219. sz.
Kováts Alajos. A török közoktatásügy hazánkban 1549—1686-ig. Népművelő 19. sz.
Lajos Mária. Felbiger pædagogija. Neveléstörténeti tanulmány. Budapest, 1917. Egyet.-ny. (8-r. 86 l.)
Lederer Mór. A pædagogia fontosabb áramlatai a legrégibb időtől napjainkig. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 2—5. sz.
 — Az ókori iskola. Pozsonyvárm. népoktatása VI. évf. 1. sz.
Leibniz. Szelényi Ödön. Leibniz viszonya a pædagogiaihoz. M. Pædag. 327—331. l.
Leibniz. Halálának kétszázadik évfordulója alkalmából... (A Magyar Filozófiai Társaság Könyvtára. 1. sz.) Budapest, 1917. Franklin-T. (8-r. 315 l.) 8 K. — Ism. Szelényi Ödön. Magy. Pædag. 492. l.
Verney, Joseph. Essai sur la pédagogie de Leibniz. 1914. — Ism. Szelényi Ödön. Magy. Pædag. 490—492. l.
Lemle Rezső. Steuer György. Nemz. Kultúra 40. sz.
Lupaş, Ioan. Josif II. si şcoalele româneşti din comitatul Aradului. Biserica şi Şcoala 1. sz.
M. V. Rektor požeškoga Kolegija na hajdučkome ročišta (1734). Hrvatsk. Prosvjeta 1916. 7—10. sz.
Magyai Elek. A Jozefinum. Magyarország 261. sz.

- Mátia István.** A budapesti piarista-gimnázium kétszázéves jubileuma. Népművelő 24. sz.
- Medveczky Andor.** Balogh Mihály. 1857—1916. Nevelés 34. évf. 1—2. sz.
- Mezey Lajos.** Dr. Morlin Emil. Polgárisk. Közl. 145. 1.
- Migray, Josef.** Mitteleuropa und wir Ungarn. (Die Deutsche Schule. 1916. aug.) — Ism. kf. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 270. 1.
- Miklós Ödön.** A groningeri egyetemen tanult magyarok névsora. (Theologiai dolgozatok V.) Pápa, 1917. Főisk. ny. (8-r. 12 l.) 50 fil. — Megjelent a Dunántúli Protest. Lap 25—26. sz.-ban is.
- **Altling Jakab** egy levele. Dunántúli Protest. Lap 28. sz.
- **Keresztúri Bálint** doktori vizsgálja. (1660.) Dunántúli Protest. Lap 27. sz.
- Molnár Oszkár.** Meumann Ernő élete és munkássága. Egy fejezet a neveléstudomány legújabb történetéből. Budapest, 1917. Lampel R. (8-r. 70 l.) 2 K 50 f. — Megjelent a Népművelés 1—20., 106—117., 170—184., 235—248. 1. is. — Ism. K. M. Néptanít. Lapja 33. sz.
- **Münsterberg Hugó.** 1863—1916. Család és Iskola 4. sz.
- Nagy L.** Münsterberg Hugó. A Gyermekek 117—119. 1.
- Nagy Zsigmond.** A Franakerben tanult magyar diákok imádsága. Protest. Szemle 290—299. 1.
- Nemes Lipót.** Beszámoló a Magyar Gyermektanulmányi Társaság XI. egyesületi évéről. (1916. és 1917. év első fele.) A Gyermekek 560—580. 1.
- Ötven esztendő a nevelés-oktatás, az irodalom és az egyesületi élet terén. 1916. — Ism. B—e. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 188. 1. — f. a. Egy. Phil. Közl. 72. 1. — P. H. Magyar. Középiskola 172. 1. (Köpesdy Sándorról.)
- Parászka Gábor.** A polgáriskolák pedagógiai története és pedagógiai múzeumai. Polgárisk. Közl. 277—280. 1.
- Payr Sándor.** Nagy György és a harkai iskola II. József korában. Evang. Népisk. 24—29., 50—54., 78—81., 107—112. 1.
- Péterfy S. Benedek Vince.** Emlékezés Péterfy Sándorról. Tanító 15. sz.
- Papp József.** Megemlékezés Péterfy Sándorról. Magyar. Tanítóképző 245—255. 1. és Evang. Népiskola 15—16. sz. (185—195. 1.)
- A piaristák jubileuma. Élet 47. sz.
- r. Egy fejezet a középiskolai oktatásügy történetéből. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 443. 1.
- Rabbiképző-intézet.** Bernstein Béla. Rabbi Bloch Mózes. Egyenlőség 36—37. sz.
- Blau Lajos.** Az országos rabbiképző-intézet előtörténetéhez. M. Zsidó Szemle 88—95. 1. — Az 1864-ki rabbibizottság tervezete a rabbiképzőről. U. o. 95—100. 1. — Entwurf zur Errichtung einer Rabbinerschule für die Israeliten im Königreiche Ungarn. U. o. 100—120. 1. — Vorschläge in Betreff des israelitischen Volksschulwesens. U. o. 120—123. 1. — Hirsch Márk ó-budai főrabbi közlése a felállítandó rabbiképzőről. U. o. 123—125. 1. — Kongresszusi szakbizottság tervezete. U. o. 125—139. 1. — Rannicher J. Emlékirat a rabbiképző-intézet tárgyában. U. o. 140—158. 1.
- A rabbiképző iskolatörténeti világitásban. Mult és Jövő 383—386. 1.

- Blau Lajos.** A Ferenc József országos rabbiképző-intézet és a zsidó tudomány. Egyenlőség 36. sz.
- Fischer Gyula.** A rabbiképző-intézet első tanítványai. Magyar. Zsidó Szemle 169—172. 1.
- Guttmann Mihály.** A Ferenc József országos rabbiképző-intézet növendékeinek statisztikája. M. Zsidó Szemle 196—221. 1.
- Kecskeméti Lipót.** Dr. Blau Lajos. Egyenlőség 36—37. sz.
- Krausz Sámuel.** Kaufmann Dávid. Egyenlőség 36—37. sz.
- A magyarországi izraeliták országos irodája elnökségének felterjesztése az orsz. rabbiképző-intézetnek Ferenc József király nevével való elnevezése tárgyában és az erre vonatkozó királyi engedély. Magyar. Zsidó Szemle 63—67. 1.
- Mezey Ferenc.** A Ferenc József országos rabbiképző-intézet. Mult és Jövő 379. 1.
- Az országos rabbiképző-intézet. (40 éves fennállása alkalmából.) M. Zsidó Szemle 81—87. 1.
- Neumann Ede.** A rabbiképző vezetéi. Egyenlőség 36—37. sz.
- Venetianer Lajos.** Rabbiképzők. M. Zsidó Szemle 159—168. 1.
- **Bacher Vilmos.** Egyenlőség 36—37. sz.
- Radnai Rezső.** Régi ideálok a nevelésben. (Az Orsz. Paedagogiai Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 7. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 36 l.) — Megjelent a Kath. Tanítónők Lapja 73—80., 101—108. 1. is.
- Ref.** A református középiskolák 1915/16. éve. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 507. 1.
- Reformáció.** Csepela Lajos. A magyar reformáció és az iskolaügy. Népművelő 23. sz.
- Dóczi Imre.** A reformáció neveléstörténeti jelentősége. Sárosp. Ref. Lap 44—47. sz.
- Hefty, Friedrich.** Die Reformation und ihre Wirkung auf Erziehung und Unterricht. Karpáthen-Post 44. sz.
- Podmaniczky Pál br.** A reformáció neveléstörténeti jelentősége. Sopron, 1917. Piri és Székely-ny. (8-r. 47 l.) — (Megjelent az «Evang. Egyházi Élet»-ben is.)
- Pruzsinszky Pál.** A reformáció és az iskola. Prot. Egyh. Isk. Lap 47—48. sz.
- Reichsdeutsche Familienschule zu Budapest.** Bericht über das Schuljahr 1916/17. Budapest, E. Pollak. (4-r. 22 l.)
- Rein V. Halmi Piroška.** Rein Vilmos. Nemz. Nőnevelés 235—237. 1.
- Simonyi Zoltán.** Dr. Rein Vilmos. 70-ik születésnapja alkalmából. Izr. Tanügyi Értes. 9. sz.
- Szelényi Ödön.** Rein Vilmos pedagógiai rendszere. Népművelés 345—351. 1.
- Treu, H.** Professor Reins 70. Geburtstag. Schul- und Kirchenbote 26—28. 1.
- Relković Neda.** A XVII. század Pálffy Pálnéja. Kath. Tanítónők Lapja 129—132. 1.
- S. E.** A nyíregyházi evang. iskolák története. Evang. Népisk. 44—49., 73—78., 102—106. 1. 11—14. sz. (165—169. 1.), 15—16. sz. (213—218. 1.), 19—20. sz. (279—284. 1.), 21—22. sz. (299—303. 1.)

- Scherer Gyula.* Emlékezés Greizinger Istvánról. Polgárisk. Közl. 177—179. l.
- Schwabe, Ludwig.* Dorpat vor fünfzig Jahren. 1915. — Ism. Révay József. Magy. Pædag. 288—290. l.
- Schwarz, Adolf.* Zum Andenken Wilhelm Bacher's. Egyenlőség 36—37. sz.
- Schwarz, W.* Immanuel Kant als Pädagoge. 1915. — Ism. Bakonyi Hugó. Pædag. Ért. 3. sz.
- Schwester Scholastica.* Unsere lehrhafte Dichtung im Laufe der Jahrhunderte. 1915. — Ism. gy. á. Pædag. Ért. 5. sz.
- Sinkiewicz H.* Egy tanító emlékeiből. Fordította Bányai K. — Ism. Néptanít. Lapja 28. sz.
- Solymosy Sándor.* A magyar iparoktatás gyászja. Magy. Iparoktatás 21. évf. 130—134. l. (I. Ferencz József.)
- S. Szabó József.* Egyházaink története. Debreczeni Prot. Lap 5. sz. — Jelentés a reform. gimn. vallástanítás 1915—16. évi állapotáról. Sárosp. Ref. Lap. 17—19. sz.
- Szabó László.* Rousseau, az ember. Néptanít. Lapja 1—3. sz. (Külön is megjelent. 8-r. 52 l.)
- Szarvas Gáborné.* Braun Lily emlékezete. Nemz. Nőnevelés 256—267. l.
- Szegő Arnold.* Az orsz. izr. tanítóegyesület. Mult és Jövő 150—152. l.
- Szelényi Ödön.* A magyar ev. nevelés története a reformációtól napjainkig, különös tekintettel a középiskolákra. Pozsony, 1917. Wigand. (8-r. 280, 1 l.) 6 K. — Ism. W. K. Evang. Népiskola 21—22. sz. (306—309. l.)
- A női ideál fejlődése a pedagógiai irodalom tükrében. Nemz. Nőnevelés 140—159. l.
- Egy érdemes régi magyar pedagogo-theologus. Theol. Szaklap 36—56. l. (Külön is. 8-r. 23 l.)
- Egy magyar «aufklärer» pedagógus. Uránia 50—53. l. (Tsich vagy Tsich Tamás.)
- Tanügyi reformjavaslat 1848-ból. Magy. Pædag. 283—285. l.
- Vandrák András pedagógiai iratai. Magy. Pædag. 48—63. l.
- Szentpétery János.** Emléklapok a szászsebesi állami elemi iskola 30 éves multjáról. Gyulafehérvár, 1917. Papp Gy. ny. (8-r. 33 l.)
- Szinyei Gerzson.* A sárospataki főiskola pártfogói a fejedelmek korában. Sárosp. Ref. Lap 12. sz.
- Szlávik Máttyás.* Az eperjesi kollégium 250 éves jubileuma. Evang. Óráló 28. sz.
- Szombati János.* A sárospataki collegium története. Ford. Gulyás József. Sárosp. Hirl. 29—36., 39—52. sz.
- Szvacina Géza.* 1850—1917. Magy. Siketnéma-oktatás 57—60. l.
- Teleki S. gr. Guttenberg Pál.** Gróf Teleki Sándor működése a szociálpedagógia és a kézimunka-oktatás terén. A Gyermek 441—444. l.
- Nagy László.* Gróf Teleki Sándor. A Gyermek 419—432. l.
- Nógrády László.* A mi elnökünk. A Gyermek 447—450. l.
- Vajna Ödön.* Teleki Sándor gróf, mint a «Gyermekebarát-Egyesület» elnöke. A Gyermek 444. l.
- Toldy Jenő.* A községek által fenntartott katolikus népiskolák. Kiskunfélegyházi Constantinum 1916 17. ért. 5—21. l.

- Toldy Jenő.* Iskolapolitika. A községek által fenntartott katolikus népiskolák. M. Kultura II. 757—774. l.
- Torbis Mihály.* Az ungvári kir. gör. kath. tanítóképző-intézet és a világháború. Katonás Nevelés 5. sz.
- Tóth István.* Menyhért István. 1864—1916. Tanítók Lapja 4—6. sz.
- Vajticzky Emánuel.* Kollégiumaink tanítóképzői és elemi iskolái az 1916/17. tanévben. Néptanít. Lapja 40. sz.
- Középiskoláink élete a háború harmadik esztendejében. (Az 1916—17. évi hadi értesítők.) Magy. Középiskola 193—213. l.
- Valentényi Gáspár.* Felső kereskedelmi iskoláink élete a világháborúban. Magyar Iparoktatás 21. évf. 297—308., 325—336., 406—413., 466—474., 526—535. l.
- Vanino, Miroslav.* Dva priloga povijesti Isusovačkoga kolegija i gimnazije u Varaždinu (1652. i 1653.). Vjesnik kr. hrvatsko slav. Zemaljsk. Arhiva XIX. 124—132. l.
- Varga Ottó t. (Nekr.)* Tanáregyl. Közl. 50. évf. 477. l.
- Végh Ferenc.* A Ratio Educationis vallás-erkölcsi nevelésének alapelvei. Kath. Nevelés 309—314. l.
- Veress István.* A neveléstudományok multja és jelene. Debreceni Lelkészi Tár CXL—CLV. l.
- Óz. Vlahovics Emilné Indali Sarolta.* Negyven év. Trencsényi felső leányisk. 1916/17. ért. 3—9. l.
- Weil Endre.* Polgár József emlékezete. Evang. Népisk. 19—20. sz. (273—279. l.)
- Weisz Miksa.* Kaufmann Dávid levelei közt. Egyenlőség 36—37. sz.
- Zsebőkne Asbóth Alma.* Fizély Julia ünneplése. Nemz. Nőnevelés 102. l.

12. Iskolán kívüli oktatás.

- Az analfabéták. Vasárn. Könyv I. 4—5. sz.
- Bécsy Elemér.* A tankötelezettség és az analfabéták százaléka. Trencsénmegyei Tanügy 2. sz.
- Boróczy Kálmán.** A falusi szabadtanítás. Budapest, 1917. Pátria. (8-r. 99 l.) 2 K. — Ism. Gesztelyi Nagy László. M. Kultura II. 1009. l.
- A falusi szabadtanítás. A Cél 628—631. l.
- Gombos Ferenc.* Kulturmunka falun. Népművelés 378—386. l.
- Károlyi Sándor.** Az iskolán kívüli népoktatás és a népjólét. Reformeszmék és javaslatok az iskolán kívüli népoktatás és a társadalmi népjóléti tevékenység köréből. Szatmár-Németi, 1914—17. Boros-ny. (Budapest, Lampel. 8-r. 193 l.) 4 K. — Ism. Imre Lajos. Magy. Pædag. 556—558. l.
- Lados József.* A falusi magyar nép művelése. Magy. Pædag. 29—37. l.
- P. J. A.* népegyletemekről. Pædag. Ért. 6—9. sz. (Hedler cikkének ismertetése.)
- Rendelet a szabadoktatás országos szervezése és az Országos Szabadoktatási Tanács új szervezeti szabályzatának életbeléptetése tárgyában.** Budapest, Wodianer-ny. (4-r. 14 l.)
- Snašel Ferenc.* A magyar kisgazdaosztály nevelése. Magy. Pædag. 180—184. l.
- P. Szentmártoni Bálint.* A falusi nép oktatása. Nemz. Kultura 24. sz.

- Varsányi Géza.* Népművelő törekvések a Népházában. Népművelés 36—43. l.
 — Szabadoktató egyesületek szövetsége. Népművelés 371—378. l.

13. Vegyes.

- Ábrányi Aladár.* Magyar zsidó tanítókról. Egyenlőség 12—14. sz.
Agner Lajos. Az 1915/16. évi középiskolai értesítők pedagógiai értékezései. M. Pædag. 358—360. l.
Babarczy Lukács. Nemzeti kultúra és a hősök választójoga. Nemzeti Kultúra 11. sz.
Balogh György (Vasadi). Tanárok, tanítók a parlamentben. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 241—244. l.
Benedek Marcell. A középiskolai tanárság helyzete. Husz. Száz. 36. köt. 188—195. l.
d. s. Modern tanítónők. (Női füstök a tantestületi szobában.) Nemz. Kultúra 30. sz.
Dóczi Imre válogatott pedagógiai dolgozatai. (Emlékkönyv Dóczi Imre 40 esztendő jubileumára 163—236. l.)
Drózdy Győző. A magyarországi oktatók szervezkedése. Nemz. Kultúra 48., 49. sz.
Ember Károly. Pedagógiai Irodalmi Osztályunk. Népművelő 8. sz.
Évkönyve, Madarak és Fák napjáról szóló jelentések VII. — Összeállította Fodor Árpád. Budapest, 1917. Orsz. Állatvédő egyll. (8-r. 118 l.) — Ism. Kerékgyártó Árpád. M. Középiskola 298. l. — Néptanít. Lapja 43. sz. — Izr. Tanügyi Értes. 266. l.
Ezsöly Fábian. A hadbavonult tanítók érdekeinek védelme. Nemzeti Kultúra 21. sz.
Fodor Árpád. Az állatvédelem a nevelésben. Állatvédelem XIV. évf. 28. l.
 — Az állatvédelem elemi iskoláinkban. Állatvédelem XIV. évf. 66. l.
Galbavy József. Az iskola és a madárvédelem. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 7. sz.
Gálos Rezső. Asmus Sempér. Magy. Pædag. 170—180. l.
Gulyás Pál. A népkönyvtárak számára ajánlkozó művek jegyzéke. 1916. — Ism. Baros Gyula. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 138—140. l.
Gy. Á. A Nikib századik ülése. Pædag. Értes. 1—2. sz.
Gyermekvédelem. Kármán Elemér. A kriminálpedagógia feladatai. M. Pædag. 241—249., 319—326. l.
Kármán. E. Ein kriminalpädagogisches Institut. Langensalza, 1917.
 Beyer. (8-r. 41 l.) 80 pf. — Ism. kf. Népt. Lapja 6. sz.
 — Az iskola és a gyermekbiróság. Népt. Lapja 1—2. sz.
 — Pedagógiai szempontok a gyermekvédelemben (tekintettel a hadiárvrákra is). Pæd. Értes. 4—9. sz.
Novák Lajos. A keresztény gyermekvédelem. Budapest, 1917. Szt. Istv. Társ. (8-r. l.) 2 K 40 fill. — Ism. Cséplő István. Alkotmány 299. sz.
Prohászka Ottokár. A gyermekvédelem társadalmi feladatai. A Gyermekvédelem Lapja 161—163. l.
Ráth-Végh István. A gyermekvédelem Lapja 12. sz.
Stoll Ernő. Tanítók feladata a gyermekvédelem és a patronázs szol-

- gálatában. Evang. Népisk. 11—17., 98—102., 138—144. l. (11—14. sz.), 15—16. sz. (207—213. l.), 17—18. sz. (249—254. l.), 19—20. sz. (269—273. l.), 21—22. sz. (289—293. l.)
Sziklás Sándor. A II. országos gyermektanulmányi tanácskozás. Polgárisk. Közl. 345—348. l.
Szabolcszky János. A csecsemővédelem és az iskola. Népművelő 26. sz.
Szokola Leó. Árvaszék, iskola és gyermekvédelmi törvény. A Gyermekvédelem Lapja 177—184. l.
Thirring Gusztávné. Gyermekvédelem. Budapest, 1917. (8-r. 27 l.) — Megjelent a Népjóléti Közl. 14—16. sz.-ban is.
Varga Béla. Gyermeknapló a gyermekvédelem szolgálatában. A Gyermekvédelem Lapja 12. sz.
 — A gyermekvédelem kiterjesztése a háború után. N. Kultúra 20. sz.
Wulffen, Erich. Kriminalpädagogie. 1915. — Ism. Klug Péter. A Gyermek 111. l.
Zsoldos Benő. Újabb társadalmi alakulások a gyermekvédelem terén. A Gyermekvédelem Lapja 12. sz.
Gyulai Ágost. A népiskolai ifjúsági könyvtárak számára ajánlott művek magyarázatos jegyzéke. A népiskolai könyvtárakat intéző bizottság közreműködésével és megbízásából szerkesztette —. I. rész, Typusokba osztott művek. Budapest, 1917. (8-r. 141 l.)
 — Titkári jelentés. M. Pædag. 209—216. l.
 — Új művek. M. Pædag. 99—102., 195—197., 290., 355—357., 425., 493—495., 559. l.
Hanuska Gyula. A madarak és fák napjának méltatása. Garamvidék 19., 20. sz.
Heinrich Gusztáv. Jelentés a Wodianer-jutalmakról. Akad. Értes. 373—376. l.
Hellebrant Árpád. A magyar pedagógiai irodalom 1916-ban. Magyar Pædag. I—LXII. l.
Hollandia tanügye. Kath. Tanítónők Lapja 167—169. l.
Javosné Márton Berta. Telefon az iskolában. Nemz. Kultúra 17. sz.
Kármán Elemér. A hadiárvrák ügyének alapkérdései. Néptanít. Lapja 43. sz.
Konczek Lajos. A kányafalvi tanító. Szepesi Hirnök 26—28. sz.
Kováts Lajos. Múzeumaink és közkönyvtáraink. M. Pæd. 197—204. l.
Krywald Ottó. A vidéki szervezetek jelentősége. Kath. Nevelés 49—51. l.
Lakatos Károly. A Wodianer-díj. Nemz. Kultúra 26. sz.
Lucza János. Nagy feladatok előtt. Polgárisk. Közl. 258—260. l.
 Magyar Gimnázium. A humanisztikus gimnázium hívei egyesületének közleménye. I. füzet. 1917. — Ism. f. a. M. Középisk. 170—172. l.
Márki Sándor. Az édes anya. Nemz. Nőnevelés 11—20. l. (Beszéd, mellyel a keresztény állami és társadalmi kezdetekről szóló félévi előadásait bevezette.) (Külön is 8-r. 12 l.)
Méhes Endre. Iskolai perselyek. Nemz. Kultúra 35. sz.
Nemes Lipót. Az Augusztá-alap anya- és csecsemővédő otthonának Szikraháza. A Gyermek 79—82. l.
 — Gyermekrendőrség Szegeden. A Gyermek 349—353. l.
Nisztor Jochim. Hazaáruló tanítók. Néptanít. Lapja 36. sz.
 (r.) Ifjúsági könyvtárjegyzék. Alkotmány jan. 4. — M. Tanítóképző 22—25. l.

- s. a. Férjes tanítónők alkalmazása. Magy. Középiskola 49. 1.
- Sándor József. A nemházassági gyermekek helyzetének szabályozása jogi nemzetgazdasági és pedagógiai szempontból. A Gyermekek 328—348. 1.
- Sebők Dezső. Az anyasági biztosítás. A Gyermekek 70—79. 1.
- Sófalvy. A férjhezment okleveles tanítónéknak tanítónőként alkalmazása ellen. Debreczeni Protest. Lap 26. sz. — Olvasó. Megjegyzések a férjes tanítónők ügyéhez. U. o. 36. sz.
- Stanciu, V. Poezia poporală și școală. Biserica și Școală 1. sz.
- Székeltyföldi. «Nemzetvédő szövetség.» Tanító 13., 14. sz.
- Szobolovszky János. A magyar pedagógiai irodalom. Népművelő 19. sz.
- Tóth Irma. A gyermekmunkások. Család és Iskola 6. sz.
- Trautmann Henrik. Elnöki megnyitó. A Keresk. Szakisk. Tanárok Orsz. Egyesületének 22. közgyűlésén. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 54—60. 1.
- Váncs Jenő. A NIKID 14 évi működése. Néptanít. Lapja 3. sz.
- Vásárhelyi Julia. A gyermekmunka védelme. A Gyermekek 194—203. 1. Németül. U. o. 409. 1.

14. A háború és a nevelés.

- Abonyi Ármán. A hadi erkölcs és a nevelés. Népművelők Lapja 7—8. sz.
- Albrecht István. A háború után... Népművelők Lapja 1—4. sz.
- Alexy Lajos. Az Evang. Tanárok és Tanítók Országos Egyesülete elemi iskolai szakosztálya a háború három évében. (1914/15—1916—17.) Evang. Népisik. 19—20. sz. (265—269. 1.)
- Bácskai József. Háború és iskola. Háborús iskolai beszédek. Szatmár, 1917. Morvai-ny. (8-r. 79 l.)
- Bagyó János. A harmadik háborús tanév. Az Ujság 188. 195. sz.
- Barátosi. Kultura és béke. Tanító 18. sz.
- Bartha Pál. Katona-tanítók. Nemz. Kultura 7. sz.
- Bartók György. Háború, közművelődés, nemzetnevelés. 1916. — Ism. Frank Antal. Magy. Tanítóképző 59—61. 1.
- A békére való előkészület és az egyes tanítók. Néptanít. Lapja 27. sz.
- A békére való előkészület és a nevelés ügye. Néptanít. Lapja 24. sz.
- Bertalan Vince. A világbéke szolgálata a világ összes tanítóságnál. Tanító 17—20., 22., 23. sz.
- A tanítók szabadságoltatása. Tanító 19. sz.
- Bilák Szidor. A háború és a magyar nyelv. Néptanít. Lapja 49. sz.
- Brandtsch, H. Der Krieg und unsere Schularbeit. Schul- u. Kirchenbote 37—41. 1. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Bucsy Aladár. Elemi népiskoláink helyzete a világháború alatt. Esztergom és Vidéke 4. sz.
- Budaváry László. Nevelői gondolatok a háborúban. Nevelés 34. évf. 3., 4. sz.
- Csillag László. A háború pedagógiai tanulságai. Ország-Világ 6. sz.
- Csulak Lajos. Minő alakulások várhatók a háború után? Néptanít. Lapja 5. sz.
- Dénes Sándor. Fővárosi tanítók munkája a háborús pedagógia körül. Népművelés 45—48. 1.

- Dénes Sándor. Pedagógiai megnyilatkozások a háború alatt. Népművelők Lapja 5., 6. sz.
- Eberhardt János. Háború a pedagógiában. Tolnamegy. Tanügy 10. sz.
- Az erkölcsi nevelés és a háború. Jász-Nagykun-Szolnok vm. népművelés X. évf. 3., 4. sz.
- F. Zs. A háború és az iskola. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 80. 1.
- Fest Aladár. A háború és a középiskolai ifjúság katonai irányú nevelése. (Az Orsz. Paed. Könyvtár és Tansermúzeum háborús előadásai. II. sor. 4. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 31 l.)
- A főváros oktatásügye a háború után. Népművelés 143—150. 1.
- Frank Antal. Aktivitás az iskolai nevelésben különös tekintettel a háborúra. (Kivonat.) Magy. Siketnéma-Oktatás 87. 1.
- Gárdos Mór. A tanító szerepe a hadseregben. Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 4—5. sz.
- Grósz Emil. Egyetemi tanárok a hadbavonult egyetemi polgárokhoz! I. füzet. Budapest, 1917. Franklin-T. (8-r. 67 l.) 1 K 20 fill.
- Grósz Gyula. A gyermek táplálása a háború alatt. A Gyermekek 284—297. 1.
- Gy. A. A háború és az iskolai mulasztás. Népművelés 85. 1.
- A háború és az iskola. Szilágyvárm. Tanügy 6. sz.
- Háborús előadások. Sárospatak, 1916. — Ism. Bartha József. Magy. Középiskola 31—33. 1.
- Háborús iskolázás. n. Néptanít. Lapja 32. sz.
- A hadbavonult főiskolai hallgatóknak nyújtandó tanulmányi és anyagi kedvezmények. A Felsőoktatásügyi Egyesület emlékirata. Budapest, 1917. Franklin ny. (8-r. 31 l.)
- Hallenberger Mihály. Háborús vonatkozások a földrajztanításban. 1916. — Ism. Kerékgyártó Árpád. Magy. Középisk. 107—109. 1. — Prohászka József. Paed. Értes. 3. sz.
- Hannas József. A béke gondolata. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 2. sz.
- Häusler Antonia. Kézimunkatanítás a háborúban. A kath. Tanítónők Lapja 20. 1.
- Inkóvits Sándor. A világháború iránytűje. Népművelő 9. sz. (Az iránytű... elvezet a gyakorlatiasabb közneveléshez.)
- Az iskolák háborús feljegyzései. (Gr. Mailáth Gusztáv rendelete a háború dulta vidékeken történelmi események feljegyzéséről az elemi iskolák számára.) Népművelő 11. sz.
- Jámbor Dezső. Iskolázás a háború alatt. Tanítók Lapja 1. sz.
- Kántor Mihály. Háborús iskolai kérdések. Sárosp. Ref. Lap. 40—41. sz.
- Kemény Ferenc. A világháborúnak egyetemes nevelés- és iskolaügyi tanulságai. (Az Orsz. Paedag. Könyvtár és Tansermúzeum háborús előadásai. II. sor. 2. sz.) Budapest, 1917. (8-r. 62 l.) — Ism. szgy. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 577. 1.
- Kf. A háborús előadások. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 569. 1.
- Köhegyi József. Középiskoláink ifjúsága a világháború második évében. Kath. Nevelés 81—83. 1.
- Körösi Kálmán. A háború hatása egyházunkra. Állami népoktatás. Debreczeni Protest. Lap 20. sz. — Vallástanítás, nőnevelés. Lelkészs- és tanárképzés. Kollegiumunk feladatai a háború után. U. o. 22—23. sz.

- Kovács Abel.* Nevelési eszmények a háború után. Néptanít. Lapja 8. szám.
- Kovács János.* Diákjaink hadiszolgálatának beszámítása. M. Pädag. 513—519. l.
- Kövy Józsefné.* A háború és az ifjúság. Nemz. Nőnevelés 213—217. l.
- Lechnitzky Gyula.* A művelődési politika a háború után. M. Pädag. 36—40. l.
- Málik Béláné.* A háború és a gyermek. Kisdednevelés 12. sz.
- Mézes János.* A háború utáni iskola. Népinevelő 10. sz.
- Nagy László.* A háború és a gyermek lelke. 1916. — Ism. B. J. Husz. Száz. 35. köt. 81—85. l. — Tóth Irma. Család és Iskola 1., 2. sz.
- Nagy, Ladislaus.* Ergebnisse einer Umfrage über die Auffassung des Kindes vom Kriege. — Ism. sz. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 577. l.
- Nemo.* A tanítóság a háború után. Tolnamegy. Tanügy 19. sz.
- Összefoglaló tanítások a háborúról.* M. Pädag. 291—296. l.
- Ozora Frigyes.* A háborús pedagógiai irodalom. — Ism. d. s. Nemz. Kultura 12. sz.
- A nevelés egyetlen és végső célja háborúban és békében. Népművelés 259—270. l.
- Padányi Andor.* A háborús ismétlőiskola. Tolnamegy. Tanügy 23. sz.
- Háborús átcsoportosítás az iskolában. Tolnamegy. Tanügy 11., 17., 18. sz.
- Pap Mózes.* Oláh invázió és iskoláink. Székelykereszturi mint. főgimn. 1916 17. értes. 3—17. l.
- Perlay.* Iskola és a háború. Alkotmány 231. sz.
- Reiniger, M. u. Wolff, G.* Kriegspoiesiestunden. 1917. — Ism. Gyulai Agost. Päd. Értes. 3. sz.
- Rothert, Rudolf.* Kernworte des Weltkrieges. 1916. — Ism. hf. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 454. l.
- Sándor Imre Albert.* Katonatanítók. Népinevelő 14. sz.
- Sántha Lajos.* Háború előtt, alatt és után. Népinevel. Lapja 1—4. sz.
- Sarraut, Albert.* L'instruction publique et la guerre. 1916. — Ism. Gyulai Agost. Pädag. Értes. 5. sz.
- Schremmer, W. u. Rothe, R.* Der Krieg im Bilde. 1916. — Ism. Altenburger Adolf. Pädag. Értes. 1—2. sz.
- Schwetz Mihály.* A háború hatása a nemzeti nevelésre. Evang. Népiskola 4—11. l.
- Stern, William.* Jugendliches Seelenleben und Krieg. 1915. — Ism. Frank Antal. A Gyermek 95—103. l. — Révész Géza. Athenæum 200. l. — Kornis Gyula. M. Középisk. 46—48. l.
- Stuhlmann Patrik.* A világháború hatása az ifjúság nevelésére. Katonai Nevelés 11. sz.
- Szabadságos.* Egyház, iskola, tanító a háború után. Evang. Népisk. 147—150. l.
- Szalay Hedvig.* A háború nevelő hatása. Szilágyvárm. Tanügy 1. sz.
- Szigeti Rezső.* A polgáriskolai kérdés és a háború. Polgárisk. Közl. 290—294. l.
- Szobolowszky István.* A háború és a mai ember. Katonás Nevelés 3. sz.
- A hősök emléke és az iskola. Család és Iskola 3. sz.
- Szobolowszky János.* Az iskola és a háború. Népinevelő 16. sz.

- Szokola Leó.* Hadiárvak árvaszéki pártfogása Budapesten. Népművelés 386—392. l.
- A tanítók olvasmányai a harctéren. Néptanít. Lapja 19. sz.
- Varga Béla.* A gyermekvédelem kiterjesztése a háború után. Nemz. Kultura 20. sz.
- A háború áldozatainak védelme a falun. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Walter Gyula.* A háború tanulságai. Népinevelő 3. sz.
- Az iskola és a háború. Beregm. Tanügy 2. sz.
- Wendling, K.* Das Kriegsgedicht in der Schule. — Ism. Gyulai Agost. Päd. Értes. 3. sz.
- Wilamowitz-Moellendorff, M. v.* Reden aus der Kriegszeit. 1915. — Ism. Révay József. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 257. l.
- Zomora Samu.* Háború és pedagógia. Jász-Nagykun-Szolnok vm. népművelés X. évf. 11—12. sz.

Összeállította: HELLEBRANT ÁRPÁD.